

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Domaniža, Domaniža 419, Domaniža**  
**za školský rok 2024/2025**

**Predkladá:**

**Mgr. Eva Martišíková**  
riaditeľka školy

**Prerokované v pedagogickej rade školy**  
**dňa: 25.08.2025**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy nemá pripomienky ku Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Domaniža za školský rok 2024/2025

V Domaniži dňa: 30.09.2025

Stanislava Kardošová  
predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Domaniža schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Domaniža za školský rok 2024/2025

V Domaniži dňa: 20.11.2025

František Matušík  
starosta obce

### **Východiská a predpoklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7 pís. f zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
2. Vyhlášky č. 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (v znení č. 526/2021 Z. z.)
3. Koncepcie školy na roky 2020 – 2025,
4. Plánu práce školy na školský rok 2024/2025,
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých krúžkov, spolupráce s miestnymi organizáciami a pod.,
6. Informácii o činnosti Rady školy a RR (ZRŠ),
7. Ďalšie podklady:
  - Školský vzdelávací program „Škola hrou“ vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,
  - Sprievodca školským rokom 2024/2025,
  - Aktivity školy, spolupráca s rodičmi a pod.

# Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

## Materskej školy Domaniža, Domaniža 419, Domaniža za školský rok 2024/2025

### 1. Základné identifikačné údaje o škole

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Názov školy:                          | Materská škola Domaniža                       |
| Adresa školy:                         | Domaniža 419, Domaniža                        |
| Telefónne číslo:                      | 042/4394549                                   |
| Internetová a e-mailová adresa školy: | msdomaniza.webnode.cz<br>msdomaniza@gmail.com |
| Zriaďovateľ školy:                    | Obec Domaniža                                 |

### 2. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko          | Funkcia                     |
|----------------------------|-----------------------------|
| Mgr. Eva Martišíková       | riaditeľka školy            |
| Mgr. Ing. Marcela Lednická | zástupkyňa riaditeľky školy |
| Bc. Miroslava Bezdedová    | vedúca školskej jedálne     |

### 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### 3.1 Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Domaniža bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 27.11.2024 na 4-ročné funkčné obdobie.

| P.č. | Meno a priezvisko     | Funkcia     | Zvolený/delegovaný        |
|------|-----------------------|-------------|---------------------------|
| 1.   | Stanislava Kardošová  | predseda RŠ | pedagogický zamestnanec   |
| 2.   | Mgr. Renáta Maková    | člen RŠ     | pedagogický zamestnanec   |
| 3.   | Dana Sobolová         | člen RŠ     | nepedagogický zamestnanec |
| 4.   | Ladislav Mišúr        | člen RŠ     | zástupca zriaďovateľa     |
| 5.   | Milan Svoboda         | člen RŠ     | zástupca zriaďovateľa     |
| 6.   | Mgr. Ivana Ševčíková  | člen RŠ     | zástupca zriaďovateľa     |
| 7.   | Bc. Dominika Čelková  | člen RŠ     | zástupca rodičov          |
| 8.   | Petra Haviarová       | člen RŠ     | zástupca rodičov          |
| 9.   | Bc. Barbora Hrnčíková | člen RŠ     | zástupca rodičov          |

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025**

V školskom roku 2024/2025 zasadla rada školy 4x, z toho 1x na ustanovujúcom zasadnutí po voľbách členov rady školy na nové funkčné obdobie na roky 2024-2028. Na ustanovujúcom zasadnutí Rady školy pri MŠ Domaniža bola na pozíciu predsedníčky rady školy zvolená p.Stanislava Kardošová.

Programom zasadnutí RŠ boli:

- informácie o chode materskej školy, zrealizovaných projektoch a akciách školy,
- informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení školy najmä v súvislosti so zmenou financovania materských škôl účinného od januára 2025,
- prerokované boli aj zmeny a doplnky v školskom vzdelávacom programe a školskom poriadku v nadväznosti o prijatých štandardoch dodržiavania zákazu desegregácie vo výchove a vzdelávaní,  
Správa o činnosti školy za uplynulý rok a podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie prekonzultované so zriaďovateľom školy v nadväznosti na novelu školského zákona – uplatnením práva na prijatie na predprimárne vzdelávanie v materskej škole od školského roka nasledujúceho po školskom roku, v ktorom dieťa dovŕši tretí rok veku,
- taktiež vyjadrenie členov rady školy k zriadeniu výdajne školskej jedálne pri ZŠ Domaniža (v priestoroch budovy telocvične školy).

Spolupráca členov RŠ v uplynulom školskom roku bola na veľmi dobrej úrovni.

### **3.2 Poradné orgány MŠ**

Pedagogická rada (ďalej PR) – členovia PR sa stretávali podľa plánu zasadnutí, taktiež operatívne podľa potreby. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy (učiteľky MŠ, pedagogický asistent).

Na zasadnutiach PR sa členovia rady zaoberali:

- otázkami výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím poriadkom – Škola hrou, ich analýze, návrhom a pripomienkam na doplnenie a revidovanie vzdelávacieho programu,
- návrhom na inovovanie vzdelávacej činnosti, tvorbu a realizáciu projektov a krúžkov,
- aktivitám rozvíjajúcim a podporujúcim kognitívne a motorické zručnosti detí, pripravovaným akciám školy v súlade s plánom akcií školy,
- zhrnutiu adaptácie detí (najmä novo prijatých) a možnosti uľahčenia ich adaptácie v spolupráci s rodičmi,

- diagnostike detí a poskytnutiu podporných opatrení deťom v rámci materskej školy a v prípade potreby aj v spolupráci s odborníkmi (špeciálnym pedagógom, psychológom, logopédom) a pod.

Na svojich zasadnutiach členovia konštruktívne diskutovali najmä v oblasti výchovy a vzdelávania detí a možnosti realizácie vzdelávacích aktivít (ich možnej inovácií), vzájomne si poskytovali pedagogické skúsenosti, odporúčania.

Vzhľadom na neustále sa zvyšujúci počet detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, sa v rámci zasadnutí vyskytli otázky poskytnutia podporných opatrení, inklúzie týchto detí a následnej spolupráce s odborníkmi (špeciálnym pedagógom, špeciálnym psychológom, logopédom a pod.) ako aj v komunikácii s rodičmi detí, zabezpečením pedagogického asistenta, v ojedinelých prípadoch zmeny/úpravy formy dochádzky detí. V prípade, že podporné opatrenia zo strany materskej školy budú nedostatočné (budú nutné konzultácie s odborníkmi pre stanovenie konkrétneho oslabenia a nastavenia optimálnych podmienok vzdelávania), bude našou snahou pokračovať v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v prípade podozrenia na špecifické potreby/oslabenia detí, ako i realizácii logopedickej depistáže a depistáže detí „predškôľakov“ – testovanie školskej zrelosti detí. Spolupráca členov PR bola na veľmi dobrej úrovni.

#### 4. Údaje o deťoch školy za školský rok 2024/2025

##### Materská škola

| Vekové zloženie    | Stav k 15.09.2024 |            |                     | Stav k 31.08.2025 |            |                     |
|--------------------|-------------------|------------|---------------------|-------------------|------------|---------------------|
|                    | Počet tried       | Počet detí | Z toho detí so ŠVVP | Počet tried       | Počet detí | Z toho detí so ŠVVP |
| <b>3 – 4 ročné</b> | 1                 | 20         | 0                   | 1                 | 20         | 0                   |
| <b>4 – 5 ročné</b> | 1                 | 22         | 0                   | 1                 | 22         | 1                   |
| <b>5 – 6 ročné</b> | 2                 | 44         | 1                   | 2                 | 44         | 3                   |
| <b>Spolu</b>       | <b>4</b>          | <b>86</b>  | <b>1</b>            | <b>4</b>          | <b>86</b>  | <b>4</b>            |

V školskom roku 2024/2025 boli opätovne v prevádzke 4 triedy zabezpečujúce predprimárne vzdelávanie pre deti od 3 – 6 rokov veku.

Na základe prijatých žiadostí v máji 2024 bolo k septembru 2024 zapísaných 86 detí z toho 1 dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (naďalej v procese diagnostikovania – porucha pozornosti, ADHD), pracovalo s podporou pedagogickej asistentky. V priebehu školského roka boli ďalším 3 deťom diagnostikované špecifické výchovno-vzdelávacie potreby a navrhnutá úprava podmienok výchovy a vzdelávania (u dvoch detí porucha

pozornosti a jedno dieťa zajakavosť). Vzhľadom na naplnenú kapacitu materskej školy – 86 detí, nebolo možné prijať 7 detí (k septembru 2024 nedovršili vek 3 roky).

V školskom roku 2024/2025 bolo na povinné predprimárne vzdelávanie (ďalej len PPV) zapísaných 35 detí, zadelených do dvoch tried, v ktorých sa systematicky pripravovali na zápis do 1.ročníka základnej školy v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a sprievodcom cieľmi a obsahom povinného predprimárneho vzdelávania. Trom deťom boli poskytnuté podporné opatrenia – činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti. Pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

V spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici sa v mesiacoch február a marec 2025 uskutočnilo vyšetrenie školskej zrelosti a pripravenosti detí pred zápisom do základnej školy, ktorého sa zúčastnilo 37 detí (35 detí, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a 2 deti, ktorých rodičia mali záujem o predčasné zaškolenie do prvého ročníka základnej školy). Na základe výsledkov testovania a po konzultácii s rodičmi detí budú 2 deti pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v Materskej škole Domaniža a 2 deti budú predčasne zaškolené do základnej školy. Po depistáži a rozhodnutí rodičov detí nastúpi na povinnú školskú dochádzku v Základnej škole Domaniža 32 detí, 1 dieťa nastúpi do prípravného ročníka do Základnej školy v Pružine a 2 deti nastúpia do základných škôl v Považskej Bystrici .

## 5. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| Materská škola                   | Počet | Školská jedáleň      | Počet |
|----------------------------------|-------|----------------------|-------|
| zamestnanci MŠ spolu             | 11    | zamestnanci ŠJ spolu | 6     |
| z toho PZ*                       | 9     | vedúci ŠJ            | 1     |
| asistent učiteľa                 | 1     | kuchárky             | 5     |
| kvalifikovaní                    | 9     |                      |       |
| nekvalifikovaní                  | 0     |                      |       |
| dopĺňajú si vzdelanie            | 0     |                      |       |
| Z toho NZ**                      | 2     |                      |       |
| školský logopéd                  | 0     |                      |       |
| upratovačky                      | 2     |                      |       |
| Spolu počet zamestnancov MŠ + ŠJ |       | 17                   |       |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

### 5.1 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

V školskom roku 2024/2025 zabezpečovalo výchovno-vzdelávací proces 8 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a jeden pedagogický asistent.

| <b><i>Titul, meno a priezvisko pedagogického zamestnanca</i></b> | <b><i>Dosiahnuté pedagogické vzdelanie</i></b>                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Andrea Hriňáková                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÚŠO – učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo</li> </ul>    |
| Mgr. Gabriela Jakubíková – PP do 31.01.2025                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</li> </ul>             |
| Mgr. Kristína Kapráliková                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</li> </ul>             |
| Stanislava Kardošová                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÚŠO – učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo</li> </ul>    |
| Mgr. Gabriela Lednická                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</li> </ul>             |
| Mgr. Ing. Marcela Lednická                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st – predškolská pedagogika</li> <li>• 1. Atestácia</li> </ul>  |
| Mgr. Renáta Maková                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st – predškolská pedagogika</li> <li>• 1. atestácia</li> </ul>  |
| Mgr. Eva Martišíková                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st. – predškolská pedagogika</li> <li>• 1. atestácia</li> </ul> |
| Bc. Nina Miklošová – PP od 01.02.2025                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 1.st – predškolská a elementárna pedagogika</li> </ul>            |
| Ing. Ľuboslava Pacúchová – pedagogický asistent                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st. – doplňujúce pg. vzdelanie</li> </ul>                       |

### 5.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| <b>Forma vzdelávania</b>                                                             | <b>Počet vzdelávaných</b> | <b>Priebeh vzdelávania/počet</b> |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
|                                                                                      |                           | <b>Ukončilo</b>                  | <b>Pokračuje</b> | <b>Začalo</b> |
| Aktualizačné vzdelávanie - „Inovatívne vzdelávanie pomocou interaktívnych displejov“ | 9                         | 9                                | -                | -             |
| Adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov                        | 3                         | 2                                | 1                | -             |
| Inovačné vzdelávanie – „Myšlienkové mapy ako nástroj personalizovaného prístupu“     | 1                         | 1                                | -                | -             |
| Inovačné vzdelávanie – „Verbálna a neverbálna komunikačná cesta v edukačnom procese“ | 1                         | 1                                | -                | -             |

|                                                                                                         |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Inovačné vzdelávanie – „Inovácie v prístupe k vnútornej motivácii žiaka“                                | 1 | 1 | - | - |
| Inovačné vzdelávanie – „Pozitívna psychológia v škole: Cesta k vnútornej múdrosti a radosť“             | 1 | 1 | - | - |
| Inovačné vzdelávanie – „Inkluzívne vzdelávanie v materských školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia“ | 1 | 1 | - | - |

V priebehu uplynulého školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili rôznych webinárov, školení a seminárov za účelom získania nových vedomostí a skúseností v oblasti zabezpečovania podporných opatrení, plánovania výchovno-vzdelávacieho procesu a profesijného rozvoja, tvorby portfólia a pod.

Uvedené vzdelávania boli v súlade so schváleným Ročným plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2024/2025.

## 6. Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

Materská škola Domaniža pracovala v školskom roku 2024/2025 v súlade s plánom akcií školy a Školským vzdelávacím programom – Škola hrou a na základe potrieb a predkladaných ponúk rôznych inštitúcií, detských divadiel, akcií v obci a aktuálnym ročným obdobím. Plánované aktivity boli pripravované a zamerané na celkový rozvoj detí, ich kľúčových kompetencií a zručností, ako i podpore ich socializácie a budovaniu kladného postoja k tradíciám v obci.

V školskom roku 2024/2025 boli zrealizované viaceré aktivity (ktoré materská škola realizovala, zapojila sa do nich):

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| September 2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domanižský jarmok</li> <li>• Fotenie detí na menovky</li> <li>• Aktivity zamerané na spoznávanie prostredia materskej školy – adaptácia detí</li> <li>• Návšteva miestneho družstva – Deň mlieka</li> <li>• Návšteva záchranárov v MŠ - SČK</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Október 2024   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvorivé dielne rodičov a detí – Najkrajšia tekvica</li> <li>• Aktivity detí na Deň stromov a Deň jablka</li> <li>• Výchovný koncert v OD – Hravo, zdravo</li> <li>• Vystúpenie detí v OD pri príležitosti mesiaca úcty k starým rodičom</li> <li>• Jesenné práce v záhrade – starostlivosť o jesennú záhradu</li> <li>• PZ SR – psovodi v MŠ</li> <li>• Športové dopoludnie s TJ Partizán Domaniža</li> </ul> |
| November 2024  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deň materských škôl – prezentácia práce školy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>rodičom detí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Návšteva ZŠ – návšteva predškolákov žiakov 1.triedy a školskej knižnice</li> <li>Korčuliarsky výcvik – MŠK PB</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| December 2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krojované koncertíky – predstavenie zamerané na priblíženie zvykov adventu v regióne</li> <li>Mikuláš v materskej škole</li> <li>Včelárová žena – tvorenie detí z medového plátu</li> <li>Lucie v materskej škole – prezentácia ľudových tradícií a zvykov v období adventu</li> <li>Vianočná besiedka v OD</li> <li>List Ježiškovi – spoločné písanie detí vianočného priania Ježiškovi</li> <li>Vianočná večera na triedach – priblíženie vianočných tradícií a zvykov v rodinách</li> </ul> |
| Január 2025   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prikrmovanie lesných zvierat + turistická zimná vychádzka</li> <li>PZ SR – preventívna beseda pre deti zameraná na bezpečnosť – Snehulienka trochu inak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Február 2025  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Testovanie školskej zrelosti detí pred zápisom do 1. ročníka ZŠ – marec</li> <li>Mobilné planetárium – priblíženie hviezdnej oblohy deťom – Krajská hviezdáreň Žilina</li> <li>Karneval detí + zábavné predstavenie kúzelníka pre deti</li> <li>Rodičovské združenie pre rodičov predškolákov – v spolupráci so ZŠ, CPaP v PB</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Marec 2025    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deň vody – aktivity na osvetu ochrany vody a vodných zdrojov</li> <li>Vynášanie Moreny – prezentovanie jarých zvykov</li> <li>Marec mesiac knihy + Knižná búdka – projekt MŠ zameraný na podporu čítania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Apríl 2025    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deň Zeme – enviro projekt</li> <li>Návšteva OÚ – starostu obce</li> <li>Turistická vychádzka k bývalému detskému domovu</li> <li>Fidlikanti – výchovný koncert v OD</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Máj 2025      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavanie mája - podpora miestnych tradícií</li> <li>Deň matiek – vystúpenie detí v OD</li> <li>Deň včiel – aktivity na témy „Život včiel“ a beseda so včelárovou ženou</li> <li>Koncoročné fotenie detí na triedne tablá</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Jún 2025      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deň detí – hudobné predstavenie pre deti spojené s aktivitami v záhrade MŠ</li> <li>Na bicykli do MŠ – projekt zameraný na podporu zručností jazdy na bicykli, dodržiavanie pravidiel na ceste, dopravnom ihrisku</li> <li>Duchovanie na Troch studničkách – vystúpenie detí</li> <li>Malý robotík – projekt zameraný na rozvoj digitálnych</li> </ul>                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | zručností <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motýlia záhrada – projekt prezentujúci životný cyklus motýľov</li> <li>• Výlet detí MŠ – šport centrum Púchov</li> <li>• Rozlúčka detí ZŠ – deviatakov s deťmi MŠ</li> <li>• Rozlúčka detí a rodičov predškolákov s MŠ.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Všetky aktivity pre deti boli realizované v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu s prihliadnutím na celostný rozvoj detí.

## 6.1 Údaje o školských projektoch

| Názov projektu                                    | Termín začatia projektu | Termín ukončenia projektu | Výsledky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Enviro + Deň zeme</b>                          | 2024/2025, Apríl 2025   | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – cez enviro aktivity deti poznávajú potrebu ochrany prírody, sami si prakticky skúšajú, ako sa o prírodu starať a prečo je to dôležité.</li> <li>• Aktivity na podporu ochrany prírody sú pravidelne zaraďované počas celého školského roka.</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>Doprava</b>                                    | 2024/2025               | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – aktívnou účasťou detí na dopravnom ihrisku a riadených aktivitách v triede deti poznávajú rôzne dopravné situácie na ceste, ako i dopravné značky a predpisy, ako sa v doprave bezpečne správať.</li> <li>• Aktivity na podporu dodržiavania bezpečnosti na ceste sú zaraďované počas celého školského roka.</li> </ul>                                  |
| <b>Školské ovocie a zelenina a Školské mlieko</b> | 2024/2025               | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – v rámci stravovania detí v MŠ sú pravidelne k jedlám podávané ovocie, zelenina a mliečne výrobky s cieľom podpory zdravého životného štýlu.</li> <li>• Aktivity na podporu zdravého životného štýlu sú zaraďované počas celého školského roka.</li> </ul>                                                                                                |
| <b>Prevencia obezity u detí (NAPPO)</b>           | 2024/2025               | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – cez pravidelne zaraďované športové aktivity a aktívny pohyb detí v záhrade školy a na prechádzkach do okolia MŠ a turistických vychádzok deti poznávajú význam pohybu pre zdravie.</li> <li>• Aktivity zamerané na prevenciu obezity a podporu pohybu sú zaraďované počas celého školského roka – zdravotné cvičenie, pobyt vonku, vychádzky.</li> </ul> |

|                                       |                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Športový deň detí</b>              | 2024/2025        | projekt pokračuje | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom športových aktivít v spolupráci s TJ Partizán Domaniža sa deti zúčastňujú športových aktivít zameraných na podporu pohybu a zdravého súťaženia na futbalovom ihrisku pod vedením trénerov, futbalistov.</li> <li>• Realizované aktivity: 1-2x do roka.</li> </ul> |
| <b>Eudové tradície v MŠ</b>           | 2024/2025        | projekt pokračuje | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom aktívnej účasti detí poznávajú miestne a regionálne tradície, zvyky viažuce sa k sviatkom a ročným obdobiam.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>Kamarátka kniha – Knižná búdka</b> | 2024/2025, Marec | projekt pokračuje | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – deti a rodičia majú možnosť zažiť spoločné čítanie a tým podporovať predčítateľskú gramotnosť detí, možnosť si zapožičať/vymeniť knihu domov.</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>Malý robotík</b>                   | 2024/2025        | projekt pokračuje | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – projekt zameraný na rozvoj digitálnych zručností detí ich aktívnou účasťou na aktivitách, možnosti samotného programovania digitálnych hračiek. Projekt je vedený v spolupráci s Ing. Štefankovou.</li> </ul>                                                                     |
| <b>Motýlia záhrada</b>                | Máj 2025         | projekt pokračuje | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veľmi dobré</b> – deti majú možnosť pozorovať životný cyklus motýľa od húseničky až po motýľa, v závere spoločne motýľov vypúšťať.</li> </ul>                                                                                                                                                       |

## 7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V uplynulom školskom roku 2024/2025 v materskej škole štátna školská inšpekcia nebola.

## 8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V školskom roku 2024/2025 boli v prevádzke 4 triedy – 2 triedy na prízemí a 2 triedy na poschodí. V triedach na prízemí boli umiestnené deti vo veku 3-4 rokov (najmladšia veková skupina) a 4-5 rokov veku (stredná veková skupina). V triedach na poschodí boli umiestnené deti vo veku 5-6 rokov veku – predškoláci (najstaršia veková skupina).

Každá z tried je plne vybavená detským nábytkom, stolmi a stoličkami, didaktickým a výtvarným materiálom dostupným deťom, IT technikou (IT tabuľou, notebookom s tlačiarňou), stavebne oddelenou spálňou so stabilne uloženými ležadlami.

V spolupráci so zriaďovateľom bola v letných mesiacoch vymaľovaná trieda na poschodí bloku A a oba vstupné vestibuly. Vzhľadom na aktuálny stav zostáva ešte vymaľovať priestory jedálne, chodby a schodiská na oboch blokoch a priestory kancelárie riaditeľky

školy, vedúcej jedálne a zborovňa. Pre zhoršujúci sa stav bude potrebné postupne vymeniť laminátové podlahy v priestoroch spálň, šatní a pracovni.

Súčasťou materskej školy je aj školský dvor tvorený trávnatou plochou a asfaltovou plochou, dopravným ihriskom s príslušenstvom (bicyklami, kolobežkami, odrážadlami pre deti) a pieskoviskom pre deti.

## **9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa o nakladaní s prostriedkami MŠ je súčasťou správy o hospodárení obce. Objednávky a faktúry spojené s prevádzkou materskej školy sú evidované a založené na OÚ Domaniža a boli využité nasledovne:

- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 15,- € na dieťa v zmysle VZN Obce Domaniža bol použitý na úhradu materiálov na drobné údržby budovy a čistiacich prostriedkov potrebných na chod a čistotu materskej školy.
- Príspevok na výchovu a vzdelávanie z KŠÚ na predškolákov bol využívaný na nákup výtvarných pomôcok, didaktických hier a pomôcok, zabezpečenie vzdelávacích aktivít pre deti, financovanie plaveckého výcviku a pod. Tento príspevok bol k 31.12.2024 zrušený a bol nahradený príspevkom na súčasti výchovy a vzdelávania detí, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.
- Podiel z 2% z dane z príjmu za rok 2023 a 2024 v sume celkom 1010,89 €, ktorý je účelovo viazaný na podporu a rozvoj telesnej kultúry a podporu vzdelávania detí a bude využitý na financovanie hracích prvkov na školský dvor.

## **10. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Materská škola Domaniža pokračuje v plnení cieľov stanovených v Koncepčnom zámere rozvoja školy a to najmä v oblasti:

### *A. zlepšovaní úrovne materiálno-technického vybavenia školy*

- pokračovať v inovovaní zariadenia a pomôcok v materskej škole – zabezpečenie úložných priestorov na pomôcky, pre zamestnancov na uloženie osobných vecí, úprava školského dvora,
- v spolupráci so zriaďovateľom vymaľovať zostávajúci interiér materskej školy a školskej jedálne s kuchyňou,

### *B. zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu*

- pokračovať v spolupráci so základnou školou pri príprave detí do prvého ročníka a taktiež s CPaP v PB – školskej a logopedickej depistáži, preventívnych programoch pre deti a učiteľky školy,

- podporovať celostný rozvoj detí s prihliadnutím na ich individuálne potreby,
- poskytovanie podporných opatrení deťom podľa potreby,
- využívať a zaraďovať inovatívne techniky, metódy do vzdelávacieho procesu a pod.,

**C. zachovávaní tradícií a prezentácii školy na verejnosti**

- naďalej spolupracovať s obcou a inštitúciami v obci pri organizovaní vystúpení a besiedok detí,
- prezentovať tradície deťom vo vzdelávacom procese prostredníctvom ich aktívnej účasti a pod.,

**D. podpore vzdelávania pedagogických zamestnancov školy**

- umožňovať pedagogickým zamestnancom zúčastňovať sa vzdelávaní (inovačných, aktualizáčných), webinárov a seminárov s cieľom rozširovania a rozvíjania vedomostí a kľúčových kompetencií potrebných vo vzdelávacom procese detí.

**11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

| Silné stránky                                                                                      | Slabé stránky                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogický proces                                                                                 |                                                                                                                |
| Výchovno-vzdelávací proces realizovaných s podporou aktivizujúcich – inovatívnych metód, projektov | Absencia podporného tímu (školský pedagóg, logopéd), viac asistentov pre deti                                  |
| Kružková činnosť pre „predškolákov“                                                                | Veľká vzdialenosť od mesta – obmedzená možnosť navštíviť s deťmi kultúrne a športové akcie v okolitých mestách |
| Realizácia plaveckého a korčuliarskeho výcviku pre predškolákov                                    |                                                                                                                |
| Podpora tradícií v regióne a obci – vzdelávací proces zameraný na tradície                         |                                                                                                                |
| Realizácia vnútroškolských projektov – enviro, doprava, tvorivé dielne, zdravý životný štýl a pod. |                                                                                                                |
| Realizácia akcií pre deti – divadiel, koncertov, triednych akcií, športových aktivít a pod.        |                                                                                                                |
| Personálna oblasť                                                                                  |                                                                                                                |
| 100% kvalifikovanosť učiteľa                                                                       | Absencia podporného tímu – špeciálny pedagóg, logopéd                                                          |
| Vysoký počet pedagógov s vysokoškolským vzdelaním v odbore predškolská pedagogika                  | Nízky záujem o zvyšovanie kvalifikovanosti a celoživotné vzdelávanie učiteľov – atestácia a pod.               |
| Dobrá tímová spolupráca                                                                            | Absencia metodického združenia                                                                                 |
| Prítomnosť pedagogických asistentov                                                                | Chýbajúci školník (opravy, údržba zariadenia)                                                                  |
| Kreativita pedagógov, zaraďovanie inovatívnych metód, projektov                                    |                                                                                                                |
| Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie                                                         |                                                                                                                |

|                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vzdelávanie                                                                                                                             |                                                                                                 |
| <b>Materiálno-technická oblasť</b>                                                                                                      |                                                                                                 |
| Vlastné dopravné ihrisko, detské bicykle a odrážala                                                                                     | Nedostatočná kapacita materskej školy vzhľadom na aktuálny záujem rodičov                       |
| Digitálne vybavenie tried – Wifi, interaktívna tabuľa a tlačiareň                                                                       | Chýba kabinet didaktických pomôcok, sklad                                                       |
| Kvalitné materiálno-technické vybavenie MŠ                                                                                              | Chýbajú šatne pre pedagogických zamestnancov, priestor na úschovu osobných vecí                 |
| Bohaté stimulačné prostredie pre deti – interiér a exteriér školy                                                                       | Pôvodné stoly a stoličky pre deti v jedálni                                                     |
| Poloha MŠ v pokojnom prostredí obce mimo hlavnú cestu, blízko lesa                                                                      | Chýbajúca telocvičňa                                                                            |
| Veľký trávnatý areál školy vhodný pre rekreačnú činnosť, pohyb a oddych detí                                                            | Potreba vymalovania zvyšného interiéru MŠ                                                       |
| Domáce zvieratá v areáli školy                                                                                                          | Potreba rekonštrukcie šk. dvora – chodníkov, absencia exteriérovej – enviro učebne              |
| Stavebne oddelená odpočinková časť – spálňa                                                                                             |                                                                                                 |
| Energetická úspora školy – zateplenie, efektívne vykurovanie                                                                            |                                                                                                 |
| <b>Ekonomická oblasť</b>                                                                                                                |                                                                                                 |
| Zateplená budova – úspora energií                                                                                                       | Nedostatočné finančné prostriedky na odmeňovanie a motiváciu učiteľa, benefity pre zamestnancov |
| Kapacitná vyťaženosť materskej školy                                                                                                    | Nedostatok personálu na údržbu a opravy areálu, interiéru školy – školník.                      |
| 2% z daní                                                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>Oblasť spolupráce s partnermi školy</b>                                                                                              |                                                                                                 |
| Výborná spolupráca so zriaďovateľom                                                                                                     | Slabá spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami detí, zapájania sa do života školy            |
| Výborná spolupráca s RR, RŠ                                                                                                             | Nízka miera vyhľadávania a zapájania sa do projektov – rozvoj školy                             |
| Logopedická depistáž a spolupráca s CPaP                                                                                                |                                                                                                 |
| Výborná spolupráca so ZŠ a športovým klubom TJ Partizán Domaniža a prevádzkami v obci                                                   |                                                                                                 |
| Výborná spolupráca s farnosťou obce Domaniža, občianskym združením Tri studničky                                                        |                                                                                                 |
| <b>Príležitosti (šance)</b>                                                                                                             | <b>Riziká (ohrozenia)</b>                                                                       |
| Spolupráca s rodičmi detí pri aktivitách školy                                                                                          | Neustále legislatívne zmeny, možnosti financovania školy                                        |
| Možnosť logopedickej intervencie v priestoroch školy                                                                                    | Nedostatok finančných prostriedkov                                                              |
| Zapájanie sa do rôznych projektov – podpora rozvoja školy                                                                               |                                                                                                 |
| Prezentácia realizovaných akcií a dosiahnutých výsledkov v mediálnom priestore (obecné noviny, webová stránka obce a školy, soc. siete) |                                                                                                 |
| Výborná spolupráca so ŠJ – podpora pri akciách                                                                                          |                                                                                                 |

## 12. Ďalšie informácie o škole

### ➤ *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*

- všetky riadené aktivity boli realizované s prihliadnutím na individuálne potreby a danosti detí, rešpektujúce potrebu odpočinku, zabezpečenia stravovania v súlade s denným režimom školy.

### ➤ *Voľnočasové aktivity školy*

- deťom bol denne umožnený voľný pohyb v záhrade materskej školy s možnosťou aktívneho pohybu a odpočinku,
- taktiež mali možnosť sa zúčastniť ponúkaných divadelných predstavení, aktivít organizovaných v materskej škole,
- podieľať sa na príprave a realizácii besiedok pre rodičov a starých rodičov,
- zúčastniť sa rozlúčky predškolákov a rodičov spojenej s odovzdávaním osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

### ➤ *Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom*

- snahou ma materskej školy bude naďalej spolupracovať s CPaP v Považskej Bystrici – testovanie školskej pripravenosti detí, logopedická intervencia,
- poskytovať rodičom poradenstvo, informácie o výsledkoch detí triednymi učiteľkami detí,
- pokračovať v spolupráci s rodičmi detí, Radou školy, Radou rodičov pri príprave akcií, besiedok školy.

### ➤ *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú*

- naďalej pokračovať v spolupráci so zriaďovateľom – zabezpečení chodu školy, účasťou na obecných akciách,
- spolupracovať so ZŠ Domaniža – návšteva prvákov, športové súťaže v telocvični, návšteva školskej knižnice, účasť na vzdelávacom procese školy, príprava detí na zápis do školy – spoločné rodičovské združenie pre rodičov detí predškolákov,
- spolupracovať s miestnymi prevádzkami – OÚ Domaniža, DHZ Domaniža, Farský úrad, občianske združenie Tri studničky, Družstvo Domaniža p. Balušíková, kvetinárstvo Tulip, pošta, čistička a pod.