

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Domaniža, Domaniža 419, Domaniža**  
**za školský rok 2023/2024**

**Predkladá:**

**Bc. Eva Martišíková**  
riaditeľka školy

**Prerokované v pedagogickej rade školy**  
**dňa: 19. 08. 2024**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rady školy nemá pripomienky ku Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Domaniža za školský rok 2023/2024

V Domaniži dňa: 23.09.2024

Bc. Barbora Hrnčíková  
predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Domaniža schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Domaniža za školský rok 2023/2024

V Domaniži dňa: 29.10.2024

František Matušík  
starosta obce

### **Východiská a predpoklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7 pís. f zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
2. Vyhlášky č. 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (v znení č. 526/2021 Z. z.)
3. Koncepcie školy na roky 2020 – 2025,
4. Plánu práce školy na školský rok 2023/2024,
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých krúžkov, spolupráce s miestnymi organizáciami a pod.,
6. Informácii o činnosti Rady školy a RR (ZRŠ),
7. Ďalšie podklady:
  - Školský vzdelávací program „Škola hrou“ vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,
  - Sprievodca školským rokom 2023/2024,
  - Aktivity školy, spolupráca s rodičmi a pod.

# Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

## Materskej školy Domaniža, Domaniža 419, Domaniža za školský rok 2023/2024

### 1. Základné identifikačné údaje o škole

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Názov školy:                          | Materská škola Domaniža                       |
| Adresa školy:                         | Domaniža 419, Domaniža                        |
| Telefónne číslo:                      | 042/4394549                                   |
| Internetová a e-mailová adresa školy: | msdomaniza.webnode.cz<br>msdomaniza@gmail.com |
| Zriaďovateľ školy:                    | Obec Domaniža                                 |

### 2. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko          | Funkcia                     |
|----------------------------|-----------------------------|
| Bc. Eva Martišíková        | riaditeľka školy            |
| Mgr. Ing. Marcela Lednická | zástupkyňa riaditeľky školy |
| Bc. Miroslava Bezdedová    | vedúca školskej jedálne     |

### 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### 3.1 Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Domaniža bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 30. 11. 2020 na 4-ročné funkčné obdobie.

| P.č. | Meno a priezvisko       | Funkcia     | Zvolený/delegovaný        |
|------|-------------------------|-------------|---------------------------|
| 1.   | Ing. Veronika Haviarová | predseda RŠ | zástupca rodičov          |
| 2.   | Petra Haviarová         | člen RŠ     | zástupca rodičov          |
| 3.   | Bc. Barbora Hrnčíková   | člen RŠ     | zástupca rodičov          |
| 4.   | Mgr. Renáta Maková      | člen RŠ     | pedagogický zamestnanec   |
| 5.   | Mgr. Gabriela Vallová   | člen RŠ     | pedagogický zamestnanec   |
| 6.   | Dana Sobolová           | člen RŠ     | nepedagogický zamestnanec |
| 7.   | Ladislav Mišúr          | člen RŠ     | zástupca zriaďovateľa     |
| 8.   | Milan Svoboda           | člen RŠ     | zástupca zriaďovateľa     |
| 9.   | Mgr. Ivana Ševčíková    | člen RŠ     | zástupca zriaďovateľa     |

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024**

V školskom roku 2023/2024 zasadla rada školy 2x.

Programom zasadnutí RŠ boli informácie o chode materskej školy, zrealizovaných projektoch a akciách školy, informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení školy, prerokované boli zmeny a doplnky v školskom poriadku, školskom vzdelávacom programe ako i Správa o činnosti školy za uplynulý rok a podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie prekonzultované so zriaďovateľom školy. Spolupráca členov RŠ bola na veľmi dobrej úrovni.

### **3.2 Poradné orgány MŠ**

Pedagogická rada (ďalej PR) – členovia PR sa stretávali podľa plánu zasadnutí, ako i operatívne podľa potreby. Jej členmi sú všetci pedagogický zamestnanci školy (učiteľky MŠ, pedagogický asistent).

Na zasadnutiach PR sa členovia zaoberali otázkami výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím poriadkom – Škola hrou, ich analýze, návrhom a pripomienkam na doplnenie, revidovanie vzdelávacieho programu, návrhom na inovovanie vzdelávacej činnosti, tvorbu a realizáciu projektov, krúžkov, aktivítam rozvíjajúcim a podporujúcim kognitívne a motorické zručnosti detí, pripravovaným akciám školy a pod.

Medzi členmi PR prebiehala konštruktívna diskusia v oblasti výchovy a vzdelávania detí, vedenia vzdelávacích aktivít a ich možnej inovácií, ako i výmena pedagogických skúseností učiteliek. V rámci rozhovorov medzi členmi PR sa vyskytli tiež otázky inklúzie detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, možnosti ich vzdelávania a spolupráce s odborníkmi (špeciálnym pedagógom, špeciálnym psychológom, logopédom a pod.) ako aj v komunikácii s rodičmi detí. Nakoľko detí s rôznymi oslabeniami pribúda, je potrebné túto otázku riešiť aj do budúcnosti, najmä pri zabezpečovaní podmienok výchovy a vzdelávania pre tieto deti, zabezpečenia a poskytnutia podporných opatrení podľa potreby a zabezpečenia pedagogického asistenta. V prípade, že podporné opatrenia zo strany materskej školy budú nedostatočné (budú nutné konzultácie s odborníkmi pre stanovenie konkrétneho oslabenia a nastavenia optimálnych podmienok vzdelávania), bude našou snahou pokračovať v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v prípade podozrenia na špecifické potreby/oslabenia detí, ako i realizácii logopedickej depistáže a depistáže detí „predškolákov“ – testovanie školskej zrelosti detí. Spolupráca členov PR bola na veľmi dobrej úrovni.

## **4. Údaje o deťoch školy za školský rok 2023/2024**

### **Materská škola**

| Vekové zloženie    | Stav k 15. 09. 2023 |            |                     | Stav k 31. 08. 2024 |            |                     |
|--------------------|---------------------|------------|---------------------|---------------------|------------|---------------------|
|                    | Počet tried         | Počet detí | Z toho detí so ŠVVP | Počet tried         | Počet detí | Z toho detí so ŠVVP |
| <b>3 – 4 ročné</b> | 1                   | 20         | 0                   | 1                   | 20         | 0                   |
| <b>4 – 5 ročné</b> | 1                   | 22         | 1                   | 1                   | 22         | 1                   |
| <b>5 – 6 ročné</b> | 2                   | 44         | 2                   | 2                   | 44         | 3                   |
| <b>Spolu</b>       | <b>4</b>            | <b>86</b>  | <b>3</b>            | <b>4</b>            | <b>86</b>  | <b>4</b>            |

V školskom roku 2023/2024 boli opätovne v prevádzke 4 triedy zabezpečujúce predprimárne vzdelávanie pre deti od 3 – 6 rokov veku.

Na základe prijatých žiadostí v máji 2023 bolo k septembru 2023 zapísaných 86 detí – z toho 3 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- 1 dieťa so zdravotným oslabením – celiakia, dieťa je prijaté na celodennú dochádzku,
- 1 dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou a iným oslabením – pracuje s podporou asistentky, dieťa je prijaté na poldennú dochádzku,
- 1 dieťa v procese diagnostikovania s predbežne stanovenou diagnózou – oslabené kognitívne, sociálne zručnosti – návrh na podporu asistentky, dieťa má po dohode so zákonnými zástupcami upravenú dochádzku na poldennú.

V zmysle prevádzkového poriadku – kapacita materskej školy 86 detí a ostatných podmienok prijímania detí do materskej školy bola k septembru 2023 naplnená kapacita materskej školy a z toho dôvodu už nebolo možné prijať 4 deti – (narodené po 1.septembri 2021, nedovršili vek 3 roky). Záujem o dochádzku detí do materskej školy zo strany rodičov naďalej pretrváva.

V školskom roku 2023/2024 bolo na povinné predprimárne vzdelávanie (ďalej len PPV) zapísaných 30 detí, zadelených do dvoch tried, v ktorých sa systematicky pripravovali na zápis do 1.ročníka základnej školy v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a sprievodcom cieľmi a obsahom povinného predprimárneho vzdelávania.

V spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici sa v mesiaci február 2024 uskutočnilo vyšetrenie školskej zrelosti a pripravenosti detí pred zápisom do základnej školy, ktorého sa zúčastnilo 29 detí, 1 dieťa vzhľadom na záujem rodičov bolo testované v Súkromnom centre poradenstva a prevencie v Púchove. Na základe výsledkov testovania a po konzultácii s rodičmi detí budú 3 deti pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v Materskej škole Domaniža.

Po depistáži a rozhodnutí rodičov detí nastúpi na povinnú školskú dochádzku v Základnej škole Domaniža 26 detí, 1 dieťa nastúpi do prípravného ročníka do základnej školy v Považskej Bystrici.

#### 5. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| Materská škola                          | Počet | Školská jedáleň      | Počet |
|-----------------------------------------|-------|----------------------|-------|
| zamestnanci MŠ spolu                    | 11    | zamestnanci ŠJ spolu | 5     |
| <b>z toho PZ*</b>                       | 9     | vedúci ŠJ            | 1     |
| asistent učiteľa                        | 1     | kuchárky             | 4     |
| kvalifikovaní                           | 9     |                      |       |
| nekvalifikovaní                         | 0     |                      |       |
| dopĺňajú si vzdelanie                   | 0     |                      |       |
| <b>Z toho NZ**</b>                      | 2     |                      |       |
| školský logopéd                         | 0     |                      |       |
| upratovačky                             | 2     |                      |       |
| <b>Spolu počet zamestnancov MŠ + ŠJ</b> |       | <b>16</b>            |       |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

#### 5.1 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

V uplynulom školskom roku 2023/2024 zabezpečovalo výchovno-vzdelávací proces 9 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a jeden pedagogický asistent.

| <i><b>Titul, meno a priezvisko pedagogického zamestnanca</b></i> | <i><b>Dosiahnuté pedagogické vzdelanie</b></i>           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Mgr. Júlia Cingelová – pedagogický asistent (PP do 29.2.2024)    | • VŠ 2.st. – špeciálna pedagogika                        |
| Mgr. Martina Čerňanská – PN/MD                                   | • VŠ 2.st – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie          |
| Mgr. Andrea Hriňáková – zástup PN/MD                             | • ÚSO – učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo |
| Mgr. Jana Chalányová                                             | • ÚSO – učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo |
| Mgr. Gabriela Jakubíková                                         | • VŠ 2.st – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie          |

|                                                               |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stanislava Kardošová                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÚSO – učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo</li> </ul>                  |
| Mgr. Ing. Marcela Lednická                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st – predškolská a elementárna pedagogika</li> <li>• 1. atestácia</li> </ul>  |
| Mgr. Renáta Maková                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st – predškolská a elementárna pedagogika</li> <li>• 1. atestácia</li> </ul>  |
| Bc. Eva Martišíková                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 1.st. – predškolská a elementárna pedagogika</li> <li>• 1. atestácia</li> </ul> |
| Bc. Barbora Sobčáková – pedagogický asistent (PP od 1.3.2024) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 1.st. – predškolská a elementárna pedagogika</li> </ul>                         |
| Mgr. Gabriela Vallová                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠ 2.st – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</li> </ul>                           |

## 5.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Forma vzdelávania                                                                                                            | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
|                                                                                                                              |                    | Ukončilo                  | Pokračuje | Začalo |
| Aktualizačné vzdelávanie - „ <i>Systém podporných opatrení v materskej škole</i> “                                           | 8                  | 8                         | -         | -      |
| Adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov                                                                | 2                  | -                         | 2         | -      |
| Funkčné vzdelávanie – základný modul                                                                                         | 1                  | 1                         | -         | -      |
| 1. atestácia                                                                                                                 | 1                  | 1                         | -         | -      |
| Inovačné vzdelávanie – „ <i>Inovačný, komplexný vzdelávací program pre materské školy – MAŠKO rozvíja</i> “                  | 1                  | 1                         | -         | -      |
| Inovačné vzdelávanie - „ <i>Inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky. Rozvoj grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní</i> “ | 1                  | 1                         | -         | -      |
| Inovačné vzdelávanie - „ <i>Inovatívne stratégie aktivizujúce rozvíjanie kritického myslenia</i> “                           | 1                  | 1                         | -         | -      |
| Inovačné vzdelávanie - „ <i>Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi</i> “                                                | 1                  | 1                         | -         | -      |
| Inovačné vzdelávanie - „ <i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i> “                          | 5                  | 5                         | -         | -      |
| Inovačné vzdelávanie - „ <i>Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku</i> “          | 1                  | 1                         | -         | -      |

V priebehu uplynulého školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili aktualizčných vzdelávaní, školení a seminárov za účelom získania nových vedomostí a skúseností v oblasti zabezpečovania podporných opatrení, plánovania profesijného rozvoja, tvorby portfólia a pod.

Uvedené vzdelávania boli v súlade so schváleným Ročným plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2023/2024.

## 6. Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

Materská škola Domaniža pracovala v uplynulom školskom roku v súlade s plánom akcií školy, Školským vzdelávacím programom – Škola hrou a na základe potrieb a predkladaných ponúk rôznych inštitúcií, detských divadiel, akcií v obci a aktuálnym ročným obdobím.

Plánované reality boli pripravované s cieľom celostného osobnostného rozvoja detí, ich kľúčových kompetencií a zručností, ako i podpore ich socializácie a budovaniu kladného postoja k tradíciám a pod.

V školskom roku 2023/2024 boli zrealizované tieto aktivity (ktoré materská škola realizovala, ako i sa do nich zapojila):

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| September 2023 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Domanižský jarmok</li><li>• Fotenie detí na menovky</li><li>• Aktivity zamerané na spoznávanie prostredia materskej školy – adaptácia detí</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Október 2023   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Turistická vychádzka do okolia MŠ</li><li>• Predstavenie pre deti – Kúzelník v MŠ</li><li>• Tvorivé dielne rodičov a detí – Najkrajšia tekvica</li><li>• Aktivity detí na Deň stromov a Deň jablka</li><li>• Vystúpenie detí v OD pri príležitosti mesiaca úcty k starým rodičom</li><li>• Jesenné práce v záhrade – starostlivosť o jesennú záhradu</li></ul>                                                                                                       |
| November 2023  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deň materských škôl – prezentácia práce školy rodičom detí</li><li>• Divadelné predstavenie v OD – Smieško</li><li>• Lesník v MŠ – beseda zameraná na spoznávanie lesa, lesných zvierat a pod.</li><li>• Návšteva ZŠ – návšteva predškolákov žiakov 1. triedy a školskej knižnice</li><li>• Divadelné predstavenie v MŠ – Dúha</li><li>• Logopedická depistáž pre všetky deti MŠ</li><li>• Malý robotík – projekt zameraný na rozvoj digitálnych zručností</li></ul> |
| December 2023  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mikuláš v materskej škole</li><li>• Lucie v materskej škole – prezentácia ľudových</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>tradícií a zvykov v období adventu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vianočná besiedka v OD spojená s vianočnou burzou pre rodičov detí</li> <li>• List Ježiškovi – spoločné písanie detí vianočného priania Ježiškovi</li> <li>• Vianočná večera na triedach – priblíženie vianočných tradícií a zvykov v rodinách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Január 2024  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity na snehu (podľa podmienok)</li> <li>• Plavecký výcvik detí – predškolákov</li> <li>• Prikrmovanie lesných zvierat + turistická zimná vychádzka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Február 2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testovanie školskej zrelosti detí pred zápisom do 1. ročníka ZŠ</li> <li>• Mobilné planetárium – priblíženie hviezdnej oblohy deťom – Krajská hviezdáreň Žilina</li> <li>• Karneval detí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Marec 2024   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodičovské združenie pre rodičov predškolákov – v spolupráci so ZŠ, CPaP v PB</li> <li>• Divadelné predstavenie v OD – Kýchosmrk</li> <li>• Deň vody – aktivity na osvetu ochrany vody a vodných zdrojov</li> <li>• Vynášanie Moreny – prezentovanie jarných zvykov</li> <li>• Knižná búdka – projekt zameraný na podporu čítania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Apríl 2024   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedická depistáž pre zvyšné deti MŠ</li> <li>• Enviro divadelné predstavenie pre deti – Malý princ</li> <li>• Deň Zeme – Čistá Domaniža – enviro projekt</li> <li>• Návšteva OÚ – starostu obce</li> <li>• DHZ, hasiči v materskej škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Máj 2024     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavanie mája - podpora miestnych tradícií</li> <li>• Deň rodiny – spoločné popoludnie rodičov a detí v materskej škole</li> <li>• Duchovanie na Troch studničkách – vystúpenie detí</li> <li>• Deň včiel – aktivity na témy „Život včiel“ a beseda so včelárom</li> <li>• Sokoliari v ZŠ – prezentácia sokoliarstva</li> <li>• Divadelné predstavenie pre deti – Kominári</li> <li>• Koncoročné fotenie detí na triedne tablá</li> <li>• Motýlia záhrada – projekt prezentujúci životný cyklus motýľov</li> <li>• Výlet detí do Nezbedskej Lúčky – Rozprávkový les</li> </ul> |
| Jún 2024     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deň detí – hudobné predstavenie pre deti spojené s aktivitami v záhrade MŠ</li> <li>• Edukačné predstavenie pre deti – Veselá abeceda</li> <li>• Rozlúčka detí ZŠ – deviatakov s deťmi MŠ</li> <li>• Rozlúčka detí a rodičov predškolákov s MŠ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Všetky aktivity pre deti boli realizované v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu s prihliadnutím na celostný rozvoj detí.

## 6.1 Údaje o školských projektoch

| Názov projektu                             | Termín začatia projektu | Termín ukončenia projektu | Výsledky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Čistá Domaniža + Deň zeme                  | Apríl 2024, 2023/2024   | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom aktivít deti v záhrade školy a jej okolia, spoznali potrebu ochrany prírody, sami si prakticky vyskúšali, ako sa o prírodu starať a prečo je to dôležité.</li> <li>Aktivity na podporu ochrany prírody sú zaraďované počas celého školského roka.</li> </ul>                                |
| Doprava                                    | 2023/2024               | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom aktívnej účasti detí na dopravnom ihrisku a riadených aktivít v triede deti poznajú rôzne situácie na ceste, ako dopravné značky a predpisy, ako sa v doprave správať.</li> <li>Aktivity na podporu dodržiavania bezpečnosti na ceste sú zaraďované počas celého školského roka.</li> </ul> |
| Školské ovocie a zelenina a Školské mlieko | 2023/2024               | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – v rámci stravovania sú deťom pravidelne podávané ovocie, zelenina a mliečne výrobky s cieľom podpory zdravého životného štýlu.</li> <li>Aktivity na podporu zdravého životného štýlu sú zaraďované počas celého školského roka.</li> </ul>                                                                  |
| Prevenia obezity u detí (NAPPO)            | 2023/2024               | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom športových aktivít a aktívneho pohybu v záhrade školy a zdravého životného štýlu deti spoznávajú význam pohybu.</li> <li>Aktivity zamerané na prevenciu obezity a podporu pohybu sú zaraďované počas celého školského roka.</li> </ul>                                                      |
| Športové aktivity detí                     | 2023/2024               | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom športových aktivít - riadených súťaží a turistických vychádzok deti spoznávajú význam pohybu, zdravého vzájomného súťaženia.</li> <li>Realizované aktivity: turistické vychádzky, pohybové hry, plavecký výcvik a pod. sú zaraďované počas celého školského roka.</li> </ul>                |
| Eudové tradície v MŠ                       | 2023/2024               | projekt pokračuje         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom aktívnej účasti deti poznávajú miestne a regionálne tradície, zvyky viažuce sa k sviatkom a</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|                                       |           |                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |           |                      | ročným obdobiam.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kamarátka kniha – Knižná búdka</b> | 2023/2024 | projekt pokračuje    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – zapojením sa detí a rodičov do projektu majú možnosť deti zažiť spoločné čítanie s rodičmi a tým podporovať predčitateľskú gramotnosť detí.</li> </ul> |
| <b>Dental Alarm</b>                   | 2023/2024 | projekt bol ukončený | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – projekt zameraný na osvetu u detí – čistenie zubov, starostlivosť o chrup v spolupráci s medikmi, študentmi dentálnej hygieny.</li> </ul>              |
| <b>Malý robotík</b>                   | 2023/2024 | projekt bol ukončený | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – projekt zameraný na rozvoj digitálnych zručností v spolupráci s p.Štefankovou.</li> </ul>                                                              |
| <b>Motýlia záhrada</b>                | Máj 2024  | projekt bol ukončený | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Veľmi dobré</b> – deti majú možnosť pozorovať životný cyklus motýľa od húseničky až po motýľa.</li> </ul>                                                                |

## 7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V uplynulom školskom roku 2023/2024 v materskej škole štátna školská inšpekcia nebola.

## 8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V školskom roku 2023/2024 boli opäťovne v prevádzke 4 triedy – 2 triedy na prízemí a 2 triedy na poschodí. V triedach na prízemí boli umiestnené deti vo veku 3-4 rokov (najmladšia veková skupina) a 4-5 rokov veku (stredná veková skupina). V triedach na poschodí boli umiestnené deti vo veku 5-6 rokov veku – predškolači (najstaršia veková skupina).

Každá z tried je plne vybavená detským nábytkom, stolmi a stoličkami, didaktickým a výtvarným materiálom dostupným deťom, IT technikou (IT tabuľou, notebookom s tlačiarňou, stavebne oddelenou spálňou so stabilne uloženými ležadlami.

V spolupráci so zriaďovateľom bola v letných mesiacoch vymaľovaná trieda na poschodí bloku B. Vzhľadom na aktuálny stav zostáva ešte vymaľovať priestory jedálne, chodby a vstupy na oboch blokoch, triedu na poschodí bloku A a priestory kancelárie riaditeľky školy, vedúcej jedálne a zborovňa.

Súčasťou materskej školy je aj školský dvor tvorený trávnatou plochou a asfaltovou plochou, dopravným ihriskom s príslušenstvom (bicyklami, kolobežkami, odrážadlami pre deti) a pieskoviskom pre deti. Na pieskoviská boli zabezpečené nové ochranné plachty (z dôvodu ochrany pieskoviska pred znečistením). Taktiež bol na školský dvor pre deti zabezpečený nový hrací prvok – tunel s pohyblivým mostom.

## **9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa o nakladaní s prostriedkami MŠ je súčasťou správy o hospodárení obce. Objednávky a faktúry spojené s prevádzkou materskej školy sú evidované a založené na OÚ Domaniža a boli využité nasledovne:

- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 15,- € na dieťa v zmysle VZN Obce Domaniža bol použitý na úhradu materiálov a čistiacich prostriedkov potrebných na chod a čistotu materskej školy.
- Príspevok na výchovu a vzdelávanie z KŠÚ na predškolákov bol využívaný na nákup výtvarných pomôcok, didaktických hier a pomôcok, zabezpečenie vzdelávacích aktivít pre deti, financovanie plaveckého výcviku a pod.
- Podiel z 2% z dane z príjmu za rok 2022-2023, ktorý je účelovo viazaný na podporu a rozvoj telesnej kultúry a podporu vzdelávania v sume 705,30 € bol využitý na dofinancovanie hracieho prvku na školský dvor.

## **10. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Materská škola Domaniža pokračuje v plnení cieľov stanovených v Koncepčnom zámere rozvoja školy a to najmä v oblasti:

### *A. zlepšovani úrovne materiálno-technického vybavenia školy*

- pokračovať v inovovaní zariadenia a pomôcok v materskej škole – zabezpečenie úložných priestorov na pomôcky, pre zamestnancov na uloženie osobných vecí, úprava školského dvora,
- v spolupráci so zriaďovateľom vymaľovať zostávajúci interiér materskej školy a školskej jedálne s kuchyňou,

### *B. zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu*

- pokračovať v spolupráci so základnou školou pri príprave detí do prvého ročníka a taktiež s CPaP v PB – školskej a logopedickej depistáži, preventívnych programoch pre deti a učiteľky školy,
- podporovať celostný rozvoj detí s prihliadnutím na ich individuálne potreby,
- poskytovanie podporných opatrení deťom podľa potreby,
- využívať a zaraďovať inovatívne techniky, metódy do vzdelávacieho procesu a pod.,

### *C. zachovávaní tradícií a prezentácii školy na verejnosti*

- naďalej spolupracovať s obcou a inštitúciami v obci pri organizovaní vystúpení a besiedok detí,
- prezentovať tradície deťom vo vzdelávacom procese prostredníctvom ich aktívnej účasti a pod.,

### *D. podpore vzdelávania pedagogických zamestnancov školy*

- umožňovať pedagogickým zamestnancom zúčastňovať sa vzdelávaní (inovačných, aktualizácných), webinárov a seminárov s cieľom rozširovania a rozvíjania vedomostí a kľúčových kompetencií potrebných vo vzdelávacom procese detí.

**11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

| Silné stránky                                                                                      | Slabé stránky                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedagogický proces</b>                                                                          |                                                                                                                |
| Výchovno-vzdelávací proces realizovaných s podporou aktivizujúcich – inovatívnych metód            | Absencia podporného tímu (školský pedagóg, logopéd)                                                            |
| Krúžková činnosť pre „predškolákov“ – krúžok fonematiky, náboženstva                               | Veľká vzdialenosť od mesta – obmedzená možnosť navštíviť s deťmi kultúrne a športové akcie v okolitých mestách |
| Realizácia plaveckého výcviku pre predškolákov                                                     |                                                                                                                |
| Podpora tradícií v regióne a obci – vzdelávací proces zameraný na tradície                         |                                                                                                                |
| Realizácia vnútroškolských projektov – enviro, doprava, tvorivé dielne, zdravý životný štýl a pod. |                                                                                                                |
| Realizácia akcií pre deti – divadiel, koncertov, triednych akcií, športových aktivít a pod.        |                                                                                                                |
| <b>Personálna oblasť</b>                                                                           |                                                                                                                |
| 100% kvalifikovanosť učiteľa                                                                       | Absencia podporného tímu – špeciálny pedagóg, logopéd                                                          |
| Vysoký počet pedagógov s vysokoškolským vzdelaním v odbore predškolská pedagogika                  | Nízky záujem o zvyšovanie kvalifikovanosti a celoživotné vzdelávanie učiteľov                                  |
| Dobrá tímová spolupráca                                                                            | Absencia metodického združenia                                                                                 |
| Prítomnosť pedagogických asistentov                                                                | Chýbajúci školník                                                                                              |
| Kreativita pedagógov, zaraďovanie inovatívnych metód, projektov                                    |                                                                                                                |
| Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie                                             |                                                                                                                |
| <b>Materiálno-technická oblasť</b>                                                                 |                                                                                                                |
| Vlastné dopravné ihrisko, detské bicykle a odrážala                                                | Nedostatočná kapacita materskej školy vzhľadom na aktuálny záujem rodičov                                      |
| Digitálne vybavenie tried – Wifi, interaktívna tabuľa a tlačiareň                                  | Chýba kabinet didaktických pomôcok, sklad                                                                      |
| Kvalitné materiálno-technické vybavenie MŠ                                                         | Chýbajú šatne pre pedagogických zamestnancov, priestor na úschovu osobných vecí                                |
| Bohaté stimulačné prostredie pre deti – interiér a exteriér školy                                  | Spoločná jedáleň so základnou školou                                                                           |
| Poloha MŠ v pokojnom prostredí obce mimo hlavnú cestu, blízko lesa                                 | Chýbajúca telocvičňa                                                                                           |
| Veľký trávnatý areál školy vhodný pre                                                              | Potreba vymalovania interiéru MŠ                                                                               |

|                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rekreačnú činnosť, pohyb a oddych detí                                                                                                  |                                                                                                 |
| Domáce zvieratá v areáli školy                                                                                                          | Potreba rekonštrukcie šk. dvora – chodníkov, absencia exteriérovej – enviro učebne              |
| Stavebne oddelená odpočinková časť – spálňa                                                                                             |                                                                                                 |
| Energetická úspora školy – zateplenie, efektívne vykurovanie                                                                            |                                                                                                 |
| <b>Ekonomická oblasť</b>                                                                                                                |                                                                                                 |
| Zateplená budova – úspora energií                                                                                                       | Nedostatočné finančné prostriedky na odmeňovanie a motiváciu učiteľa, benefity pre zamestnancov |
| Kapacitná vyťaženosť materskej školy                                                                                                    | Nedostatok personálu na údržbu a opravy areálu, interiéru školy – školník.                      |
| 2% z daní                                                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>Oblasť spolupráce s partnermi školy</b>                                                                                              |                                                                                                 |
| Výborná spolupráca so zriaďovateľom                                                                                                     | Slabá spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami detí, zapájania sa do života školy            |
| Dobrá spolupráca s RR, RŠ                                                                                                               | Nízka miera vyhľadávania a zapájania sa do projektov – rozvoj školy                             |
| Logopedická depistáž a spolupráca s CPaP                                                                                                |                                                                                                 |
| Dobrá spolupráca so ZŠ a športovým klubom TJ Partizán Domaniža a prevádzkami v obci                                                     |                                                                                                 |
| Dobrá spolupráca s farnosťou obce Domaniža, občianskym združením Tri studničky                                                          |                                                                                                 |
| <b>Príležitosti (šance)</b>                                                                                                             | <b>Riziká (ohrozenia)</b>                                                                       |
| Spolupráca s rodičmi detí pri aktivitách školy                                                                                          | Neustále legislatívne zmeny                                                                     |
| Logopedická intervencia v priestoroch školy                                                                                             | Nedostatok finančných prostriedkov                                                              |
| Zapájanie sa do rôznych projektov – podpora rozvoja školy                                                                               |                                                                                                 |
| Prezentácia realizovaných akcií a dosiahnutých výsledkov v mediálnom priestore (obecné noviny, webová stránka obce a školy, soc. siete) |                                                                                                 |
| Dobrá spolupráca so ŠJ – podpora pri akciách                                                                                            |                                                                                                 |

## 12. Ďalšie informácie o škole

### ➤ *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*

- všetky riadené aktivity boli realizované s prihliadnutím na individuálne potreby detí, rešpektujúce potrebu odpočinku, zabezpečenia stravovania v súlade s denným režimom školy.

### ➤ *Voľnočasové aktivity školy*

- deťom bol denne umožnený voľný pohyb v záhrade materskej školy s možnosťou aktívneho pohybu a odpočinku,
- taktiež mali možnosť sa zúčastniť ponúkaných divadelných predstavení, aktivít organizovaných v materskej škole,

- podieľať sa na príprave a realizácii besiedok pre rodičov a starých rodičov,
- zúčastniť sa rozlúčky predškolákov a rodičov spojenej s odovzdávaním osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

➤ *Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom*

- snahou ma materskej školy bude naďalej spolupracovať s CPaP v Považskej Bystrici – testovanie školskej pripravenosti detí, logopedická intervencia,
- poskytovať rodičom poradenstvo, informácie o výsledkoch detí triednymi učiteľkami detí,
- pokračovať v spolupráci s rodičmi detí, Radou školy, Radou rodičov pri príprave akcií, besiedok školy.

➤ *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú*

- naďalej pokračovať v spolupráci so zriaďovateľom – zabezpečení chodu školy, účasťou na obecných akciách,
- spolupracovať so ZŠ Domaniža – návšteva prvákov, športové súťaže v telocvični, návšteva školskej knižnice, účasť na vzdelávacom procese školy, príprava detí na zápis do školy – spoločné rodičovské združenie pre rodičov detí predškolákov,
- spolupracovať s miestnymi prevádzkami – OÚ Domaniža, DHZ Domaniža, Farský úrad, občianske združenie Tri studničky, Družstvo Domaniža p. Balušíková, kvetinárstvo Tulip, pošta, čistička a pod.

V Domaniži dňa 31.07.2024

Vypracovala: Bc. Eva Martišíková  
riaditeľka materskej školy