

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Domaníža, Domaníža 419, Domaníža**  
**za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:**

**Bc. Eva Martišíková**  
riaditeľka školy

**Prerokované v pedagogickej rade školy**  
**dňa: 26. 08. 2022**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rady školy má/nemá pripomienky ku Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Domaníža za školský rok 2021/2022

V Domaníži dňa: 21. 09. 2022

Ing. Veronika Haviarová  
predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Domaníža schvaľuje - neschvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Domaníža za školský rok 2021/2022

V Domaníži dňa: 30. 09. 2022

František Matusík  
starosta obce

## **Východiská a predpoklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7 pís. f zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
3. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z.,
4. Koncepcie školy na roky 2020 – 2024,
5. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022,
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých krúžkov, spolupráce s miestnymi organizáciami a pod.,
7. Informácie o činnosti Rady školy a RR (ZRŠ),
8. Ďalšie podklady:
  - Školský vzdelávací program „Škola hrou“ vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,
  - Sprievodca školským rokom 2021/2022,
  - Aktivity školy, spolupráca s rodičmi a pod.

# Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

**Materskej školy Domaníža, Domaníža 419, Domaníža**  
za školský rok 2021/2022

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Materská škola Domaníža
<b>Adresa školy:</b>	Domaníža 419, Domaníža
<b>Telefónne číslo:</b>	042/4394549
<b>Internetová a e-mailová adresa školy:</b>	msdomaniza.webnode.cz msdomaniza@gmail.com
<b>Zriaďovateľ školy:</b>	Obec Domaníža

## 2. Vedúci zamestnanci školy:

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Bc. Eva Martišíková	riaditeľka školy
Mgr. Jana Chalányová	zástupkyňa riaditeľky školy
Bc. Anna Pavlovičová	vedúca jedálne

## 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### 3.1 Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Domaníža bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 30. 11. 2020 na 4-ročné funkčné obdobie.

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný</b>
1.	Ing. Veronika Haviarová	predseda RŠ	zástupca rodičov
2.	Mgr. Monika Dzureková	člen RŠ	zástupca rodičov
3.	Silvia Fajth	člen RŠ	zástupca rodičov
4.	Mgr. Ing. Marcela Lednická	člen RŠ	pedagogický zamestnanec
5.	Mgr. Gabriela Vallová	člen RŠ	pedagogický zamestnanec
6.	Mária Kardošová	člen RŠ	nepedagogický zamestnanec
7.	Ladislav Mišúr	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Ivana Španíková	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
9.	Sara Dagmar Gallo Veselá	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

V uplynulom školskom roku RŠ zasadla 2x. Vzhľadom na personálne zmeny vyplývajúce z Vyhlášky o materskej škole a odchodu zamestnankyne na MD bolo potrebné doplniť dvoch členov RŠ z pedagogických zamestnancov. Novými členkami RŠ sa stali Mgr. Ing. Marcela Lednická a Mgr. Gabriela Vallová.

Na zasadnutiach RŠ bola prerokovaná Správa o činnosti školy, ŠkVP – Škola hrou, predstavené boli podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie k novému školskému roku, informácie o chode školy, vyhodnotenie plánu práce školy ako i pláne akcií na nasledujúci školský rok, projektoch školy v prospech detí MŠ, o finančnom, hmotnom a personálnom zabezpečení školy, ako aj fungovaní školy počas pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19. Spolupráca RŠ bola na dobrej úrovni.

### 3.2 Poradné orgány MŠ

Pedagogická rada (ďalej PR) – členovia PR sa stretávali operatívne, podľa potreby, v zmysle plánu práce školy. Členmi PR sú všetci pedagogický zamestnanci školy. Na svojich zasadnutiach sa venovali výchovno-vzdelávacej činnosti v zmysle Školského vzdelávacieho programu – Škola hrou, jej analýze, pripomienkam a návrhom na zlepšenie, revidovaní školského vzdelávacieho programu, ako aj plánovaným projektom, krúžkom detí. Počas stretnutí prebiehala vzájomná diskusia, výmena pedagogických skúseností učiteliek a pod.

## 4. Údaje o det'och školy za školský rok 2021/2022

### Materská škola

Vekové zloženie	Stav k 15. 09. 2021			Stav k 31. 08. 2022		
	Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných
3 – 4 ročné	1	20	0	1	19	0
4 – 5 ročné	2	44	1	1	44	1
5 – 6 ročné	1	22	0	1	22	0
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>0</b>

V školskom roku 2021/2022 boli v prevádzke 4 triedy zabezpečujúce predprimárne vzdelávanie pre deti od 2 – 6 rokov veku. Na základe prijatých žiadostí v máji 2021 bolo k septembru 2021 zapísaných 86 detí. V zmysle prevádzkového poriadku bola naplnená

kapacita materskej školy a z toho dôvodu už nebolo možné prijať 8 detí. Záujem o dochádzku detí do materskej školy naďalej pretrváva, čo sa prejavilo na plne využitej kapacite materskej školy a záujmu ďalších rodičov o prijatie detí do materskej školy.

V predchádzajúcom školskom roku bolo na povinné predprimárne vzdelávanie (ďalej PPV) zapísaných 26 detí. V triedach, v ktorých boli zaradené tieto deti učiteľky systematicky pracovali, pripravovali deti na vstup do 1.ročníka základnej školy. Riadené aktivity boli realizované v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu „Škola hrou“, ako aj v zmysle odporúčaní pre deti ktorým bolo doporučené pokračovať v predprimárnom vzdelávaní.

V priebehu marca 2022 sa v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici zrealizovalo vyšetrenie školskej zrelosti detí na zápis do 1.ročníka ZŠ. Na základe depistáže a po vzájomnej komunikácii so zákonnými zástupcami detí bolo 3 deťom doporučené pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Na základe informovaných súhlasov Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast a zákonných zástupcov detí bolo 3 deťom vydané rozhodnutie o pokračovaní povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Na povinnú školskú dochádzku do základnej školy nastupuje 23 detí, z toho do ZŠ Domaníža 22 detí a jedno dieťa do ZŠ v Považskej Bystrici.

## 5. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ spolu	<b>11</b>	zamestnanci ŠJ spolu	<b>5</b>
<b>z toho PZ*</b>	<b>9</b>	vedúci ŠJ	1
asistent učiteľa	1	kuchárky	4
kvalifikovaní	9		
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>2</b>		
školský logopéd	0		
upratovačky	2		
<b>Spolu počet zamestnancov MŠ + ŠJ</b>		<b>16</b>	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

## 5.1 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

V uplynulom školskom roku zabezpečovalo výchovno-vzdelávací proces 9 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

Bc. Júlia Cingelová – asistent učiteľa	špeciálna pedagogika
Mgr. Martina Čerňanská	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Anna Dudáková – nástup MD	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Jana Chalányová	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Mgr. Gabriela Jakubíková – zástup MD	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Stanislava Kardošová – zástup MD	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Mgr. Ing. Marcela Lednická	predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Renáta Maková	predškolská a elementárna pedagogika
Bc. Eva Martišíková	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Soňa Valjentová – nástup MD	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Mgr. Gabriela Vallová	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

## 5.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie – „ <i>Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom</i> “	9	9	-	-
Aktualizačné vzdelávanie – „ <i>Ako zvládať stres a záťažové situácie v školskom prostredí</i> “	9	9	-	-
Aktualizačné vzdelávanie – „ <i>Školenie prvej pomoci pre učiteľky MŠ</i> “	9	9	-	-
Adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov	3	2	1	-

V priebehu uplynulého školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili aktualizačných vzdelávaní, školení a seminárov za účelom získania nových vedomostí a skúseností v spoločnostiach – V lavici, Pro Solutions, MPC a pod..

Uvedené vzdelávania boli v zmysle schváleného Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2021/2022.

## 6. Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

Počas prvého polroka školského roka 2021/2022 sa vzhľadom na odporúčania ministerstva školstva neuskutočňovala krúžková činnosť. V zmysle plánu akcií sa uskutočňovali rôzne aktivity len na jednotlivých triedach, v rámci materskej školy, ako napr. divadielka pre deti, turistické vychádzky, športové aktivity na záhrade materskej školy a pod.:

- Divadelné predstavenie – Danka a Janka
- Fotenie detí na menovky, vianočné fotenie
- Jesenné práce v záhrade – v rámci vnútroškolského – enviro projektu deti prejavili starostlivosť o prírodu
- Vianočné zvyky v období adventu – spoločne s učiteľkami deti dramatizovali zvyky na Katarínu, Ondreja, Luciu, Barboru
- Mikulášska besiedka
- Vianočné tvorivé dielne – Vianočná ozdôbka, deti si spoločne s rodičmi vyrábali vianočnú ozdôbku
- Triedna vianočná besiedka – deti si predstavili vianočné tradície, zvyky na štedrý deň
- Zimné radovánky – aktivity na snehu
- Fašiangy v MŠ – triedny karneval, výroba a tanec masiek
- Testy školskej zrelosti – konzultácie rodičov so psychologičkou z CPPPaP v PB., príprava detí na zápis do 1. ročníka ZŠ
- Vynášanie Moreny – deti privítali príchod jari
- Veľkonočné tvorivé dielne – spoločná práca detí a rodičov
- Mobilné planetárium – deti mali možnosť spoznať tajomstvá vesmíru
- Stavanie mája – spoločne deti postavili máj, spoznali význam tejto tradície
- Besiedka ku Dňu matiek – spoločným pásmom piesní, básni sa deti predstavili v Obecnom dome rodičom
- Divadelné predstavenie – Dobrý deň, pán učiteľ
- Vystúpenie na Troch studničkách
- Deň detí v areáli MŠ
- Bublínová šou pre deti – interaktívne predstavenie šaša Tomíka
- Zahrajko v materskej škole – spoločne so Zahrajkom si deti zaspievali pesničky zo Spievankova
- Rozlúčka deviatakov ZŠ s deťmi MŠ
- Rozlúčka predškolákov – slávnostné odovzdávanie osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania spojená so záhradnou slávnosťou

Všetky aktivity boli realizované v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu s prihliadnutím na celostný rozvoj detí. V riadených aktivitách využívali triedne učiteľky rôzny didaktický materiál dostupný v MŠ, pracovné listy, projektové práce a pod. ktoré boli neskôr poskytnuté rodičom k nahliadnutiu.

V triede predškolákov sa výchovno-vzdelávacia činnosť zameriavala predovšetkým na prípravu do základnej školy, rozvoj grafomotorických zručností, predčitateľskej,

matematickej, prírodovednej a informačnej gramotnosti a pod. Od septembra 2021 do februára 2022 sa u predškolákov neuskutočňovala krúžková činnosť, vzhľadom na opatrenia v súvislosti s COVID-19. po uvoľnení opatrení bolo rodičom predškolákov ponúknutá možnosť zapísať deti na krúžok fonematického uvedomovania. Prihlásené boli všetky deti – predškoláci. Krúžok viedli učiteľky materskej školy v popoludňajších hodinách.

Aj v predchádzajúcom školskom roku sme sa venovali prevencii obezity realizovaním rôznych pohybových hier, súťaží, turistických vychádzok, vedeniu osvetu zdravého životného štýlu a v spolupráci s vedúcou ŠJ zaradením mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny počas stravovania sa detí.

Vzhľadom na platné opatrenia v súvislosti s ochorením COVID-19 boli v prvom polroku realizované len vnútroškolské projekty bez účasti rodičov. Prevádzka bola zabezpečovaná v prihliadnutím na hygienické opatrenia, neboli zberné triedy, pravidelne sa dezinfikovalo, prevádzka bola pre všetky deti, nielen pracujúcich rodičov. V zmysle opatrení mali rodičia aj možnosť využiť prevádzku materskej školy v čase školských prázdnin. Na základe záujmu rodičov, po dohode so zriaďovateľom bola zabezpečená aj prevádzka materskej školy počas letných prázdnin v mesiaci júl 2022. V mesiaci august bola prevádzka materskej školy prerušená z dôvodu dôkladnej dezinfekcie priestorov školy, čerpania dovolení zamestnancov materskej školy.

Počas mesiaca máj 2022 sa uskutočnilo prijímanie detí k septembru 2022. Spolu bolo zaevidovaných 44 žiadostí, z čoho bolo možné prijať vzhľadom na kapacitu materskej školy 24 detí. Z kapacitných dôvodov nebolo možné prijať 20 detí. K septembru 2022 je teda zapísaných 86 detí, t.j. počas roka už nebude možné prijímať ďalšie deti.

## 6.1 Údaje o školských projektoch

Názov projektu	Termín začatia projektu	Termín ukončenia projektu	Výsledky
Deň zeme – vnútroškolský projekt	Apríl 2022	projekt pokračuje	<b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom riadených aktivít deti spoznajú potrebu ochranu prírody, sami si vyskúšajú, ako sa o prírodu starať.
Olympiáda - vnútroškolský projekt	2021/2022	projekt pokračuje	<b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom športových aktivít deti spoznajú význam pohybu, zdravého vzájomného súťaženia.
Eudové tradície v MŠ – vnútroškolský projekt	2021/2022	projekt pokračuje	<b>Veľmi dobré</b> – prostredníctvom aktivít deti poznávajú miestne a regionálne tradície, zvyky viažuce sa k sviatkom, ročným obdobiam.
Menovky pre deti	2021/2022	projekt pokračuje	Deti získali sadu menoviek s fotografiou na skrinky, zakladače.



## **7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou**

V uplynulom školskom roku 2021/2022 v materskej škole štátna školská inšpekcia nebola.

## **8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

V školskom roku 2021/2022 boli opätovne v prevádzke 4 triedy so stavebne oddelenými spálňami, umyvárňou, WC a šatňou. Dve triedy na poschodí oboch blokoch majú k dispozícii pracovňu. Každá z tried je plne vybavená IT technikou, dostupnými didaktickými pomôckami, výtvarným materiálom.

V uplynulých rokoch sa podarilo zakúpiť nový nábytok do tried, nakoľko už nevyhovoval po bezpečnostnej, estetickej stránke. Zostáva ešte dokúpiť nábytok do triedy na poschodí bloku B, ako aj opätovne vymaľovať vnútorné priestore materskej školy. Doterajšia maľovka začína mať nevyhovujúci stav – odlupuje sa od stien.

Súčasťou materskej školy je aj jedáleň, ktorá je využívaná nielen deťmi materskej školy ale aj deťmi základnej školy. Kapacitne je jedáleň plne využitá, bolo nutné doplniť stoly pre deti materskej školy. Tie sú už v nevyhovujúcom stave, preto je do budúca s vedúcou ŠJ plánovaná kúpa nových stolov a stoličiek pre deti MŠ. Stoly a stoličky pre žiakov ZŠ boli zakúpené.

Materská škola má k dispozícii aj oplotený školský dvor s trávnatou a asfaltovou plochou. Školský dvor prešiel čiastočnou rekonštrukciou – výstavba dopravného ihriska, no naďalej zostáva upraviť časť chodníka, ktorý po bezpečnostnej stránke je nevyhovujúci, ako aj ponatierať zostávajúce drevené prvky.

## **9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Objednávky a faktúry spojené s prevádzkou materskej školy sú založené a evidované na OÚ Domaniža. Správa o nakladaní s prostriedkami MŠ je súčasťou správy o hospodárení obce.

- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 12,- € na dieťa v zmysle VZN Obce Domaniža.
- Príspevok na výchovu a vzdelávanie z KŠÚ na predškolákov.
- Podiel z 2% z dane z príjmu, ktorý je účelovo viazaný na podporu a rozvoj telesnej kultúry a podporu vzdelávania v sume 620,70 €.

## 10. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Materská škola Domaniža pokračuje v plnení cieľov stanovených v Koncepčnom zámere rozvoja školy a to najmä v oblasti:

- A. *zlepšovani úrovne materiálno-technického vybavenia školy*
  - naďalej inovovať zariadenie materskej školy, ako i interiér a exteriér školy,
  - v spolupráci so zriaďovateľom vymaľovať interiér materskej školy. a pod.
- B. *zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu*
  - v spolupráci s CPPP a P v PB a ZŠ Domaniža naďalej venovať pozornosť príprave detí na zápis do prvého ročníka,
  - využívať inovatívne metódy vo vzdelávaní, podporovať u detí samostatnosť, všestranný rozvoj a pod.
- C. *zachovávaní tradícií a prezentácii školy na verejnosti*
  - naďalej organizovať besiedky pre rodičov, verejnosť v obci, prezentovať tradície deťom ...
- D. *podpore vzdelávania pedagogických zamestnancov školy*
  - v ďalšom vzdelávaní, rozširovaní a rozvíjaní vedomostí a poznatkov prostredníctvom inovačných a aktualizáčnych vzdelávaní a pod.

## 11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• 100 % kvalifikovanosť učiteliek,</li><li>• inovatívne metódy vo vzdelávaní,</li><li>• zapájanie sa do projektov,</li><li>• ponuka krúžkov pre „predškolákov“,</li><li>• poloha materskej školy v pokojnom prostredí obce,</li><li>• spolupráca s rodinou, zriaďovateľom,</li><li>• záujem rodičov o materskú školu ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrebná rekonštrukcia areálu školy - vybavenie školského dvora, nebezpečný chodník,</li><li>• starý nevyhovujúci nábytok v 2.triede,</li><li>• nedostatočný priestor na odkladanie pomôcok,</li><li>• potreba vymaľovania interiéru MŠ,</li><li>• nedostatok finančných prostriedkov ...</li></ul>

## 12. Ďalšie informácie o škole

- *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*
  - plánované aktivity boli realizované tak, aby boli rešpektované individuálne potreby detí, potreby zabezpečujúce životosprávu, odpočinok v zmysle denného režimu detí.
- *Voľnočasové aktivity školy*

- vychádzky detí po obci, divadlá, koncerty pre deti v priestoroch materskej školy,
- vianočné a veľkonočné tvorivé dielne pre deti a rodičov,
- slávnostná rozlúčka predškolákov a rodičov spojená s odovzdávaním osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

➤ *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom*

- naďalej pokračovať v spolupráci s CPPPaP v Považskej Bystrici – testovanie školskej pripravenosti detí, logopedická intervencia,
- v prípade potreby poskytovať rodičom poradenstvo, informácie o výsledkoch detí,
- pokračovať v spolupráci s rodičmi detí, Radou školy, Radou rodičov.

➤ *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú*

- naďalej spolupracovať so zriaďovateľom pri príprave a organizácii obecných a školských besiedok,
- spolupracovať so ZŠ Domaniža, realizovať návštevu prvákov predškolákmi, spolupracovať pred zápisom detí do prvého ročníka,
- spolupracovať s miestnymi prevádzkami pri prezentácii ich služieb – OÚ Domaniža, DHZ Domaniža, Družstvo Domaniža p. Balušíková, kvetinárstvo Tulip, pošta, čistička a pod.

V Domaniži dňa 26.08.2022

Vypracovala: Bc. Eva Martišíková  
riaditeľka materskej školy