

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Materskej školy Domaniža 419, 018 16 **za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

Bc. Eva Martišíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 26. 08. 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rady školy nemá pripomienky ku Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Domaniža 419 za školský rok 2020/2021

V Domaniži dňa: 09. 09. 2021

Ing. Veronika Haviarová
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Domaniža schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Domaniža 419 za školský rok 2020/2021

V Domaniži dňa: 07. 10. 2021

František Matusík
starosta obce

Východiská a predpoklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7 pís. f zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
3. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z.,
4. Koncepcie školy na roky 2020 – 2024,
5. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021,
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých krúžkov, spolupráce s miestnymi organizáciami a pod.,
7. Informácie o činnosti Rady školy a RR (ZRŠ),
8. Ďalšie podklady:
 - Školský vzdelávací program „Škola hrou“ vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,
 - Sprievodca školským rokom 2020/2021,
 - Aktivity školy, spolupráca s rodičmi a pod.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Materskej školy Domaníža 419, 018 16 za školský rok 2020/2021

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Domaníža 419
Adresa školy:	Domaníža 419, 018 16
Telefónne číslo:	042/4394549
Internetová a e-mailová adresa školy:	msdomaniza.webnode.cz msdomaniza@gmail.com
Zriaďovateľ školy:	Obec Domaníža

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Bc. Eva Martišíková	riaditeľka školy
Bc. Anna Pavlovičová	vedúca jedálne

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1 Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Domaníža bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 30. 11. 2020 na 4-ročné funkčné obdobie.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Ing. Veronika Haviarová	predseda RŠ	zástupca rodičov
2.	Mgr. Monika Dzureková	člen RŠ	zástupca rodičov
3.	Silvia Fajth	člen RŠ	zástupca rodičov
4.	Mgr. Anna Dudáková	člen RŠ	pedagogický zamestnanec
5.	Mgr. Jana Chalányová	člen RŠ	pedagogický zamestnanec
6.	Mária Kardošová	člen RŠ	nepedagogický zamestnanec
7.	Ladislav Mišúr	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Ivana Špániková	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
9.	Sara Dagmar Gallo Veselá	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

V uplynulom školskom roku RŠ zasadla 2x. Na svojich zasadnutiach bola prerokovaná Správa o činnosti školy, ŠkVP – Škola hrou, počet novo prijatých detí v zmysle nového usmernenia s prijímaním detí na povinné predprimárne vzdelávanie, predstavené boli informácie o chode školy, pláne práce školy na nasledujúci školský rok, projektoch školy v prospech detí MŠ, o finančnom, hmotnom a personálnom zabezpečení školy, ako aj fungovaní školy počas pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19. Spolupráca RŠ bola na dobrej úrovni.

3.2 Poradné orgány MŠ

Poradné orgány MŠ – Pedagogická rada (ďalej PR), jej členovia sa stretávali operatívne, podľa potreby, v zmysle plánu práce školy. Členmi poradných orgánov sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Na svojich zasadnutiach sa venovali výchovno-vzdelávacej činnosti v zmysle Školského vzdelávacieho programu – Škola hrou, jej analýze, pripomienkam a návrhom na zlepšenie, ako aj plánovaným projektom, krúžkom detí. Počas stretnutí prebiehala aj vzájomná diskusia, výmena pedagogických skúseností učiteliek a pod.

4. Údaje o deťoch školy za školský rok 2020/2021

Materská škola

Vekové zloženie	Stav k 15. 09. 2020			Stav k 31. 08. 2021		
	Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných
3 – 4 ročné	1	18	0	1	20	1
4 – 5 ročné	1	22	0	1	22	0
5 – 6 ročné	2	44	0	2	43	0
Spolu	4	84	0	4	85	0

V školskom roku 2020/2021 boli opätovne v prevádzke 4 triedy zabezpečujúce predprimárne vzdelávanie pre deti od 2 – 6 rokov veku. Na základe prijatých žiadostí v máji 2020 bolo k nastávajúcemu školskému roku zapísaných 86 detí, po splnení zákonných podmienok bola naplnená celková kapacita materskej školy v zmysle prevádzkového poriadku, z čoho 3 deti nastúpili až v januári 2021. Z kapacitných dôvodov už nebolo možné prijať 5 detí.

V mesiacoch marec, apríl 2021 ukončili dochádzku do materskej školy 3 deti z dôvodu zmeny trvalého bydliska. Na ich miesto boli prijaté deti z poradovníka, ktoré nebolo možné prijať k septembru 2021. Záujem o dochádzku detí do materskej školy naďalej pretrváva, čo sa

prejavilo na plne využitie kapacity materskej školy a záujmu ďalších rodičov o prijatie detí do materskej školy.

Vzhľadom k tomu, že sa u jedného dieťaťa počas adaptačného pobytu v materskej škole začali prejavovať špecifické výchovno-vzdelávacie potreby, bola po vzájomnej dohode s rodičmi dieťaťa upravená dochádzka dieťaťa na poldennú a odporúčané vyšetrenie v pedagogicko-psychologickej poradni, všeobecného lekára pre deti a dorast. Nakoľko špecifické výchovno-vzdelávacie prejavy a potreby dieťaťa naďalej pretrvávali aj po skončení adaptačného pobytu, bolo uvedené dieťa prijaté na diagnostický pobyt. Po zrealizovaných odborných vyšetreniach bola dieťaťu diagnostikovaná „*narušená komunikačná schopnosť s dopadom na správanie a funkčnosť dieťaťa v prirodzenom prostredí, so subj. mierne zvýšeným rizikom pre pervazívnu vývinovú poruchu*“ s odporúčaním začlenenia (integrácie) dieťaťa do bežnej triedy s podporou asistenta až do skončenia diagnostikovania dieťaťa a prehodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole. Diagnostikovanie dieťaťa v súčasnosti naďalej pretrváva, výchovno-vzdelávacie proces prebieha za účasti asistenta dieťaťa.

V školskom roku 2020/2021 bolo na predprimárne vzdelávanie zapísaných 28 detí – predškolákov (deti, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky). Uvedené deti sa systematicky pripravovali na vstup do 1.ročníka ZŠ, pod vedením kvalifikovaných učiteliek. Triedne učiteľky pri príprave detí na vstup do základnej školy postupovali v zmysle Štátneho a školského vzdelávacieho programu a v zmysle Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách. Nakoľko pandemická situácia spojená s ochorením COVID-19 naďalej pretrvával, v zmysle odporúčaní – pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR nebola zrealizovaná pre predškolákov krúžková činnosť.

Po zmiernení opatrení v súvislosti s ochorením COVID-19 sa v mesiaci marec v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie v Považskej Bystrici podarilo zrealizovať vyšetrenie školskej pripravenosti detí na zápis do 1.ročníka ZŠ. Na základe depistáže a po vzájomnej komunikácii so zákonnými zástupcami detí bolo 8 deťom doporučené pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Uvedené odporúčanie, rozhodnutie rodičov bolo ovplyvnené aj obavami s pokračujúcim ochorením COVID-19 a ovplyvnením výučby, možnosti dištančného vyučovania detí v 1.ročníku ZŠ.

Na základe zrealizovaného testovania a informovaných súhlasov Centra pedagogicko-psychologickej poradne, všeobecného lekára pre deti a dorast a zákonných zástupcov detí bolo 8 deťom vydané rozhodnutie o pokračovaní povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Na povinnú školskú dochádzku do ZŠ Domaniža nastupuje 20 detí.

5. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ spolu	10	zamestnanci ŠJ spolu	4
z toho PZ*	8	vedúci ŠJ	1
kvalifikovaní	8	kuchárky	3
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	2		
školský logopéd	0		
upratovačky	2		
Spolu počet zamestnancov MŠ + ŠJ		14	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

5.1 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

V uplynulom školskom roku zabezpečovalo výchovno-vzdelávací proces 8 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

Mgr. Anna Dudáková	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Marianna Hrenáková – nástup MD	predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Jana Chalányová	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Bc. Martina Janceová	predškolská a elementárna pedagogika
Ing. Marcela Lednická	predškolská a elementárna pedagogika
Bc. Renáta Maková	predškolská a elementárna pedagogika
Bc. Eva Martišíková	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Soňa Valjentová	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Bc. Gabriela Vallová – zástup MD	predškolská a elementárna pedagogika

5.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie – Projektové vyučovanie v MŠ	8	8	-	-
Adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov	2	1	1	-

V priebehu uplynulého školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili aktualizáčnych vzdelávaní, školení a seminárov za účelom získania nových vedomostí a skúseností:

- **Pro Solutions:**
 - Spôsoby, ako pomôcť dieťaťu uspieť
 - Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve
- **eTwinning:**
 - Vzdelávajme digitálne v MŠ
 - eTwinning v materskej škole
- **V lavici:**
 - Logopédia v materskej škole – ako pracovať s deťmi
 - Žiak s Poruchou autistického spektra (PAS) v praxi školstva - „Ako vzdelávať autistu či Aspergera?“
- **Akadémia vzdelávania:**
 - Rozprávky ako východisko rozvíjania kľúčových kompetencií v MŠ
- **MPC:**
 - Metódy predčitateľskej gramotnosti v podmienkach MŠ
 - Interpersonálna kooperácia v riadení metodického združenia
 - Grafomotorika a výtvarná výchova

Uvedené vzdelávania boli v zmysle schváleného Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2020/2021.

6. Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 sa vzhľadom na odporúčania a pokyny MŠVVaŠ SR neuskutočnili viaceré plánované akcie za účasti rodičov a verejnosti, ako aj krúžková činnosť detí. V zmysle plánu práce školy boli zrealizované viaceré aktivity v rámci jednotlivých tried, za dodržania stanovených hygienických a bezpečnostných podmienok. Predovšetkým triedne akcie – projekty na podporu zdravého životného štýlu, divadielka, prezentácii regionálnych tradícií, podpore celostnej gramotnosti detí (predčitateľskej, matematickej, prírodovednej a pod.), podpore telesnej zdatnosti detí – turistické vychádzky a pod.:

- Divadelné predstavenie – Kocúr v čižmách
- Fotenie detí na menovky
- Jesenné práce v záhrade – v rámci vnútroškolského-enviro projektu deti prejavili starostlivosť o prírodu
- Deti sa oboznámili so zvykmi v období adventu – spoločne s učiteľkami deti dramatizovali zvyky na Katarínu, Ondreja, Luciu, Barboru
- Katarínska tancovačka
- Triedna Mikulášska besiedka
- Triedna vianočná besiedka - deti sa online predstavili pásmom vianočných piesní, básni, scénok pre rodičov

- Zimné radovánky – aktivity na snehu
- Fašiangy v MŠ – triedny karneval, výroba a tanec masiek
- Testy školskej zrelosti – konzultácie rodičov so psychologičkou z CPPP a P v PB., príprava detí na zápis do 1. ročníka ZŠ
- Deň detí v areáli MŠ
- Turistická vychádzka na Tri studničky
- Rozlúčka deviatakov ZŠ s deťmi MŠ
- Rozlúčka predškolákov – slávnostné odovzdávanie osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania spojená so záhradnou slávnosťou
- Obmedzenie prevádzky MŠ z dôvodu COVID-19 – prevádzka zabezpečená len pre rodičov detí pracujúcich v kritickej infraštruktúre od 11.01.2021 – 05.02.2021, a od 01.03.2021 – 06.04.2021.
- Od 07.04.2021 prevádzka materskej školy už v bežnom režime za dodržania stanovených podmienok.

Uvedené aktivity boli realizované na jednotlivých triedach v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu predovšetkým prostredníctvom hier zameraných na celostný rozvoj detí. Počas riadených hier, aktivít triedne učiteľky spoločne s deťmi vytvárali pracovné listy, projekty, výtvarné práce, ktoré boli rodičom prezentované vo vnútorných priestoroch školy, na webovej stránke školy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť, predovšetkým u detí „predškolákov“ sa zameriavala na rozvoj ako prípravu na vstup do základnej školy, no predovšetkým na rozvoj grafomotorických zručností, predčitateľskej, matematickej, prírodovednej a informačnej gramotnosti a pod. Vzhľadom na opatrenia v súvislosti s ochorením COVID-19 nebolo možné v uplynulom školskom roku zrealizovať krúžkovú činnosť.

V rámci triednych, školských akcií sa značná pozornosť naďalej venovala prevencii obezity u detí v zmysle Národného akčného plánu prevencie obezity predovšetkým pohybovými aktivitami (pravidelným zdravotným cvičením detí, denným pobytom vonku – vychádzkami, pohybovými hrami v záhrade školy), ako aj v spolupráci s vedúcou školskej jedálne zaradením mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny počas stravovania sa detí.

Školský rok 2020/2021 sa začal 02.septembra 2020 v zmysle opatrení súvisiacich s ochorením COVID-19. Stanovené opatrenia nám neumožnili zrealizovať viaceré aktivity školy (besiedky, tvorivé dielne s rodičmi a pod.). Od septembra 2020 bola prevádzka materskej školy zabezpečená pre všetky deti. Aby sme mohli zabezpečiť prevádzku podľa stanovených opatrení, boli zrušené zberné triedy, deti sa nespájali, aby sa predišlo prípadnému prenosu ochorenia, priestory školy sa pravidelne dezinfikovali. Rodičia detí mali možnosť za stanovených podmienok zapísať svoje deti aj počas jesenných, vianočných a jarých prázdnin.

Vzhľadom na zhoršujúcu sa situáciu s ochorením COVID-19 bola prevádzka školy na základe rozhodnutia ministra školstva od 11.01.2021 do 05.02.2021 a následne od 01.03.2021 do

06.04.2021 po dohode so zriaďovateľom zabezpečená len pre deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre, alebo rodičom detí, ktorým povaha práce neumožňovala prácu z domu. Nakoľko sa situácia v mesiaci apríl 2021 zlepšila, bolo opätovne možné zabezpečiť prevádzku materskej školy pre všetky deti s prihliadnutím na dodržanie stanovených hygienických požiadaviek v súvislosti s ochorením COVID-19. Prevádzku v tomto režime bolo možné udržať až do konca školského roka. Prevádzka materskej školy pokračovala na základe záujmu rodičov aj v mesiaci júl. V mesiaci august bola prevádzka materskej školy prerušená z dôvodu dôkladnej dezinfekcie priestorov školy, čerpania dovolení zamestnancov materskej školy.

V priebehu mesiaca máj 2021 sa uskutočnilo prijímanie žiadostí na predprimárne vzdelávanie detí. Spolu zaevidovaných bolo 32 žiadostí na dochádzku do materskej školy od septembra 2021. Vzhľadom na kapacitu školy bolo možné prijať 24 detí, 8 detí z kapacitných dôvodov nebolo možné prijať. Nakoľko je na dochádzku do materskej školy k septembru 2021 prijatých 86 detí, nebude už možné prijať deti počas roka.

6.1 Údaje o školských projektoch

Názov projektu	Termín začatia projektu	Termín ukončenia projektu	Výsledky
Enviromentálna výchova v MŠ – vnútroškolský projekt	2020/2021	projekt pokračuje	Veľmi dobré – prostredníctvom riadených aktivít deti spoznajú potrebu ochranu prírody, sami si vyskúšajú, ako sa o prírodu starať.
Svetový deň mlieka na školách - vnútroškolský projekt	2020/2021	projekt pokračuje	Veľmi dobré – deti poznajú význam mlieka, mliečnych výrobkov.
Malí športovci - vnútroškolský projekt	2020/2021	projekt pokračuje	Veľmi dobré – prostredníctvom športových aktivít deti spoznajú význam pohybu, ako prevenciu obezity, zdravého životného štýlu, zdravého vzájomného súťaženia.
Eudové tradície v MŠ – vnútroškolský projekt	2020/2021	projekt pokračuje	Veľmi dobré – prostredníctvom aktivít deti poznávajú miestne a regionálne tradície, zvyky viažuce sa k sviatkom, ročným obdobiam.
Menovky pre deti	2020/2021	projekt pokračuje	Deti získali sadu menoviek s fotografiou na skrinky, zakladače.

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V uplynulom školskom roku 2020/2021 v materskej škole štátna školská inšpekcia nebola.

8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V uplynulom školskom roku boli v prevádzke opätovne 4 triedy so stavebne oddelenými spálňami, umyvárňou, WC a šatňou. Dve triedy na poschodí oboch blokoch majú k dispozícii pracovňu. Každá z tried je plne vybavená IT technikou, dostupnými didaktickými pomôckami, výtvarným materiálom.

Nakoľko už šatňové skrinky nevyhovovali po stránke estetickej, no predovšetkým bezpečnostnej, boli do posledných dvoch tried na poschodí zakúpené nové šatňové skrinky s lavičkami, ako aj stoly a stoličky do triedy na prízemí bloku B. Do dnešného dňa boli čiastočne vymaľované niektoré priestory materskej školy.

Súčasťou materskej školy je aj stavebne oddelená jedáleň pre deti materskej školy a deti základnej školy. Kapacitné priestory jedálne sú už plne využité, čo má vplyv aj na rozloženie stolov a stoličiek pre deti materskej a základnej školy, stanovené rozostupy vzhľadom na bezpečnosť stravníkov.

Materská škola má k dispozícii aj oplotený školský dvor s trávnatou a asfaltovou plochou. Školský dvor prešiel čiastočnou rekonštrukciou, no naďalej zostáva upraviť časť chodníka, ktorý po bezpečnostnej stránke je nevyhovujúci, ako aj ponatierať zostávajúce drevené prvky.

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Objednávky a faktúry spojené s prevádzkou materskej školy sú založené a evidované na OÚ Domaniža. Správa o nakladaní s prostriedkami MŠ je súčasťou správy o hospodárení obce.

- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 12,- € na dieťa v zmysle VZN Obce Domaniža.
- Príspevok na výchovu a vzdelávanie z KŠÚ na predškolákov.
- Sponzorský príspevok rodičov detí (dekoratívne predmety, hračky do piesku a pod.).
- Podiel z 2% z dane z príjmu, ktorý je účelovo viazaný na podporu a rozvoj telesnej kultúry a podporu vzdelávania.

10. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Materská škola Domaniža pokračuje v plnení cieľov stanovených v Koncepcnom zámere rozvoja školy a to najmä v oblasti:

- A. *zlepšovani úrovne materiálno-technického vybavenia školy*
 - naďalej inovovať zariadenie materskej školy, ako i interiér a exteriér školy a pod.
- B. *zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu*

- v spolupráci s CPPP a P v PB a ZŠ Domaníža naďalej venovať pozornosť príprave detí na zápis do prvého ročníka,
 - využívať inovatívne metódy vo vzdelávaní, podporovať u detí samostatnosť, všestranný rozvoj a pod.
- C. *zachovávaní tradícií a prezentácii školy na verejnosti*
- naďalej organizovať besiedky pre rodičov, verejnosť v obci, prezentovať tradície ...
- D. *podpore vzdelávania pedagogických zamestnancov školy*
- v ďalšom vzdelávaní, rozširovaní a rozvíjaní vedomostí a poznatkov ...

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % kvalifikovanosť učiteliek, • inovatívne metódy vo vzdelávaní, • zapájanie sa do projektov, • ponuka krúžkov pre „predškolákov“, • poloha materskej školy v pokojnom prostredí obce, • spolupráca s rodinou, zriaďovateľom; 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrebná rekonštrukcia areálu školy - vybavenie školského dvora, nebezpečný chodník, • starý nevyhovujúci nábytok v 2. triede, • nedostatočný priestor na odkladanie pomôcok, • potreba vymaľovania interiéru MŠ;
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o materskú školu, • spolupráca s rodičmi, zamestnancami, zriaďovateľom; 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> • neustále legislatívne zmeny, • nedostatok finančných prostriedkov;

12. Ďalšie informácie o škole

- *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*
 - v školskom roku 2020/2021 bola na základe usmernení RÚVZ SR a MŠVVaŠ SR zabezpečená zvýšená dezinfekcia s cieľom ochrany zdravia detí, rodičov, zamestnancov školy,
 - plánované aktivity boli realizované tak, aby boli rešpektované individuálne potreby detí, potreby zabezpečujúce životosprávu, odpočinok.
- *Voľnočasové aktivity školy*
 - turistické vychádzky po obci,
 - divadlá, koncerty pre deti,
 - tvorivé dielne úre deti v rámci vzdelávacieho procesu v škole,
 - slávnostná rozlúčka predškolákov a rodičov spojená s odovzďávaním osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

- *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom*
 - naďalej pokračovať v spolupráci s CPPP a P v Považskej Bystrici – testovanie školskej pripravenosti detí, logopedická intervencia,
 - v prípade potreby poskytovať rodičom poradenstvo, informácie o výsledkoch detí,
 - pokračovať v spolupráci s rodičmi detí, Radou školy, Radou rodičov.

- *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú*
 - naďalej spolupracovať so zriaďovateľom pri príprave a organizácii obecných a školských besiedok,
 - pokračovať v spolupráci so ZŠ Domaniža, realizovať návštevu prvákov predškolákmi, spolupracovať pred zápisom detí do prvého ročníka (v prípade zmiernenia opatrení),
 - spolupracovať s miestnymi prevádzkami pri prezentácii ich služieb – OÚ Domaniža, DHZ Domaniža, Družstvo Domaniža p. Balušíková, kvetinárstvo Tulip, pošta, čistička a pod.

V Domaniži dňa 20.07.2021

Vypracovala: Bc. Eva Martišíková
riaditeľka materskej školy